

ПРОГРАММА

**ОЧНОГО ТУРА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ УЧАЩИХСЯ**

«ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ – 2016»

ОРГАНИЗАТОРЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ КОНКУРСА



Москва
4 – 5 мая 2016 года

Конкурс проводится при информационно-методической поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учредитель и организатор Конкурса:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Социальные партнеры Конкурса:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав детей» Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

- ГБОУ Школа № 1384 имени А.А. Леманского города Москвы;

- Общероссийская общественная организация «ОФИЦЕРЫ РОССИИ»;

- Российская Макаренковская ассоциация;

- Общественно-государственное объединение «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»;

- Электронный учебно-методический журнал «Профилактика зависимостей»;

- Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности»;

- Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»;

- Международное движение содействия научно-техническому творчеству молодежи MILSET (отделение «Восток»).

Цели Конкурса

Конкурс проводится с целью развития культуры проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса, повышения доступности и качества образования, создания условий для формирования успешности и социальной ответственности обучающихся, поддержки одаренных детей, детей с высокой мотивацией учения, детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи Конкурса:

- развитие социальной инициативы на основе сотрудничества детей и взрослых в процессе реализации ученических проектов;
- обеспечение социальной поддержки творческой активности детей, подростков и молодежи;
- поддержка одаренных детей, детей с высокой мотивацией учения, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование детско-взрослых образовательных общностей на основе сотрудничества и социального партнерства;
- содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям;
- стимулирование интереса учащихся к проектированию, исследованию, конструированию и другой творческой деятельности; освоению метапредметных способов ее организации, формирование компетентностей в области решения управленческих задач на основе стратегирования;
- становление сетевых структур дистанционной соорганизации как инновационной инфраструктуры воспитательных программ на основе проектной и исследовательской деятельности учащихся в системе российского образования;
- информирование широкой общественности о результатах творчества детей, подростков и молодежи;
- привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы и социальных партнеров к участию в экспертизе и руководстве проектной и исследовательской работой учащихся;
- научно-методическое сопровождение развития личности ребенка и семьи в период глобальных рисков и вызовов современного общества.

Участники Конкурса

Участниками конкурса являются:

общеобразовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, выполнившие социально-значимые проектные, исследовательские, или интегрированные (проектно-исследовательские) творческие работы в группах или индивидуально, проживающие на территории Российской Федерации, в ближнем или дальнем зарубежье, зарегистрировавшие в установленном порядке свою заявку в разделе «Конкурс «Горизонты открытий - 2016» на портале «Школьные-проекты.рф».

Сверх-задача очного тура – перейти на новый уровень проектно-исследовательской работы на основе соорганизации социокультурных детско-взрослых инициатив и межрегионального партнерства образовательных организаций.

Места проведения очного тура Конкурса

4 мая 2016 г.

Открытие очного тура конкурса - стендовая выставка работ –

ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского г. Москвы (корпус по адресу Песчаная ул., 5, бывший- Центр развития творчества детей и юношества "СОКОЛ")

Адрес: Москва, Песчаная ул., д.5,

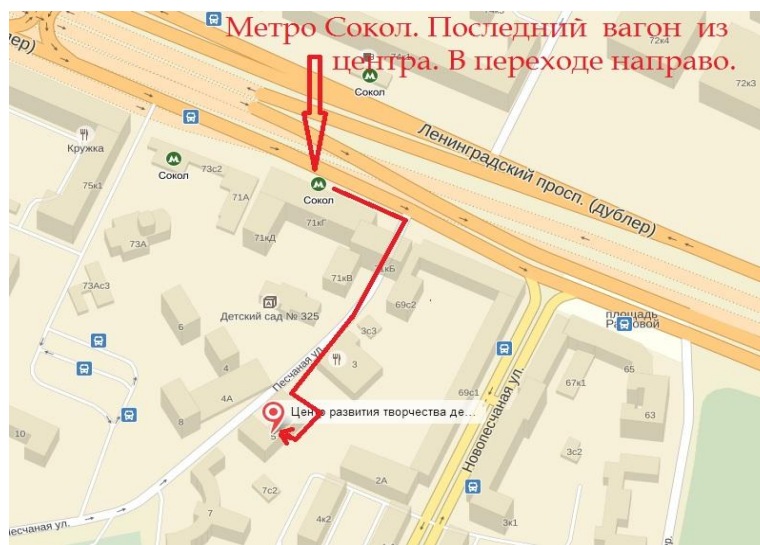
Проезд: Станция метро «Сокол»

Регистрация участников стендовой выставки проектов с 09.00 до 10.00

Открытие стендовой выставки с 10.00 до 10.15

Работа стендовой выставки с 10.15 до 13.00

Обед с 13.00 до 14.30



4 мая 2016 г.

Награждение победителей и участников дистанционного тура –

ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского г. Москвы

Адрес: Москва, Новопесчаная ул., д.15

Проезд: Станция метро «Сокол», троллейбус 6, 43, 86 до остановки к/т "Ленинград"

Награждение начальной школы (1-4 классы) с 14.30 до 16.00 (актовый зал, 4-й этаж)

Награждение средней и старшей школы (5-11 классы) с 14.30 до 16.00 (актовый зал, 4-й этаж)



5 мая 2016 г.

Разработка сетевых проектов -

ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского г. Москвы (корпус по адресу Песчаная ул., 5, бывший- Центр развития творчества детей и юношества "СОКОЛ")

Адрес: Москва, Песчаная ул., д.5,

Проезд: Станция метро «Сокол»

Регистрация участников групп по разработке сетевых проектов с 09.30 до 10.00

Работа в группах с 10.00 до 12.30

Обед с 12.30 до 13.30

Презентация и публичная защита сетевых проектов –

ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского г. Москвы

Адрес: Москва, Новопесчаная ул., д.15

Проезд: Станция метро «Сокол», троллейбус 6, 43, 86 до остановки к/т "Ленинград"

Обсуждение сетевых проектов с 13.30 до 17.30 (актовый зал, 4-й этаж)

Координатор Кретинина Татьяна Александровна

Контактный телефон: 8 (499)157-23-11

ПРОГРАММА
ОЧНОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»

4 мая 2016 года

Мероприятия	Место проведения: Адрес: Москва, Песчаная ул., д.5
Регистрация и подготовка стендовой выставки (регистрация - холл 1-го этажа, выставочное пространство – холлы 2-го, 3-го и 4-го этажей) Формирование групп для посещения лабораторий МАИ (запись при регистрации) Участники размещают свою работу на выставке по тематическим секторам	9.00 - 10.00
Открытие очного тура конкурса Приветственное слово Председателя оргкомитета Конкурса: Рябцев Владимир Константинович , зав. лаборатории профессионального развития ФГБНУ «ИИДСВ РАО», кандидат психологических наук Приветственное слово членов оргкомитета Конкурса: Ряшина Вера Викторовна – ученый секретарь диссертационного совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Зарецкий Владимир Валентинович – директор ФГБНУ «Центр защиты прав детей» Минобрнауки России	10.00 – 10.15
Стендовая выставка участников конкурса Общее знакомство с представленными проектами Презентация своего стенда группе сетевого проекта. (время презентации 3 - 4 мин.) Обсуждение алгоритма разработки сетевого проекта по направлению.	10.15 – 13.00
Объявление регламента работы очной сессии. Домашнее задание проектным группам.	12.30-13.00
Обед	13.00 – 14.30

Мероприятия**Место проведения:****Адрес:** Новопесчаная ул., д.15**14.30 – 16.00****Награждение победителей конкурса.****Начальная школа (1-4 классы):**

(Актовый зал, 1-й этаж)

16.00 – 17.30**Награждение победителей конкурса.****Средняя и старшая школа (5-11 классы):**

(Актовый зал, 1-й этаж)

Приветствие победителей конкурса:

Слободчиков Виктор Иванович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, научный консультант Конкурса

Волосовец Татьяна Владимировна, директор ФГБНУ «ИИДСВ РАО», профессор

Зарецкий Владимир Валентинович – директор ФГБНУ «Центр защиты прав детей» Минобрнауки России

Голованов Виктор Петрович - доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, почетный работник сферы молодежной политики РФ, действительный член Академии менеджмента в образовании и культуре

Шаповалова Ирина Александровна - доктор педагогических наук, профессор МПГУ

Кораблева Татьяна Федоровна - Президент Российской макаренковской ассоциации, кандидат философских наук

Леонтович Александр Владимирович - Председатель Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», кандидат психологических наук

Тархова Юлия Борисовна, актриса театра и кино, лауреат премии театрального фестиваля "Москва-город Мира", автор творческой программы «Игра – дело серьезное»

Посещения детьми лабораторий робототехники и космоса на территории МАИ (по организованным группам)

5 мая 2016 года

Мероприятия	<u>Место проведения:</u> Адрес: Москва, Песчаная ул., д.5
Регистрация участников групп по разработке сетевых проектов	9.30 - 10.00
Работа в проектных группах по разработке сетевых проектов	10.00 – 12.30
Обед (далее переход в Образовательный комплекс №1384)	12.30 – 13.30
Мероприятия	<u>Место проведения:</u> Адрес: Новопесчаная ул., д.15
Приветственное слово директора образовательного комплекса № 1384 им. А.А. Леманского Пархоменко Нины Петровны, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Российской Федерации	13.30 – 17.00
Защита сетевых проектов. Прямой эфир (интернет-трансляция для родителей и всех участников Конкурса) . При информационной поддержке WIF-TV	
Вручение «Удостоверения участника сетевого инновационного проекта» Завершение очного тура Конференции Информация о работе по сетевым проектам подробно размещается на портале «Школьные-проекты.рф»	17.00 – 17.30

! Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в программу Конкурса.



Горизонты открытий

Домашнее задание участнику очного тура конкурса

Уважаемый участник!

Мы с Вами будем разрабатывать общий сетевой проект по тому направлению, которое Вам интересно.

Для того чтобы у нас получилось, Вам необходимо продумать ответы на 4 вопроса.

Для выполнения домашнего задания Вы можете обратиться за помощью к Вашему научному руководителю, научному консультанту или родителю.

? Вопрос 1.

Какую проблему я лично буду решать в общем сетевом проекте?

При ответе попробуйте определить, что лично Вы хотите сделать.

? Вопрос 2.

Направления моей работы?

Сформулируйте именно те направления, над которыми Вы будете работать: что будете исследовать, проектировать, организовывать, создавать и т.д.

? Вопрос 3.

На каких площадках будут создаваться и использоваться продукты моей работы?

Продумайте:

- Первую площадку - что будет создано по Вашему проекту в интернете (сайты, форумы, страницы в социальных сетях, видеоконференции и др.)
- Вторую площадку - что будет организовано по Вашему проекту в семье, в классе, в музее, в театре, в школе, во дворе, в городе и т.д.

? Вопрос 4.

Кто Вам реально будет помогать? Будет ли у Вас научный консультант, кто он?

Желаем успехов!



Горизонты открытий

Тематические группы по разработке общего сетевого проекта:

1. Здоровье – стратегический потенциал страны
2. Школьное телевидение – делаем жизнь лучше
3. Сетевой альманах «Читающая Россия»
4. Школьная академия изящных искусств: эстетика будущего
5. Школьная академия наук: сетевая лаборатория естествоиспытателей
6. «Космическая перспектива» - инженерный дизайн будущего
7. «Мы в ответе за окружающий мир» - экологическая инициатива
8. История – гуманитарный проект
9. Культурное наследие России: музеи и маршруты



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»
Проектно-экспертная сессия
(стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)

ВНИМАНИЕ!

*РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПО ПРОЕКТНЫМ ГРУППАМ
ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ!
КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ОЧНОГО ТУРА МОЖЕТ ВЫБРАТЬ РАБОЧУЮ ГРУППУ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ НА ОСНОВАНИИ СОБСТВЕННОГО ВЫБОРА*

**Проект списка участников рабочей группы
«ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ РОССИИ – ДЕЛАЕМ ЖИЗНЬ ЛУЧШЕ»**

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	СЕТ или не СЕТ – вот в чем вопрос
2.	Создание газеты нашего класса «Наша школьная страна»
3.	Нескучные инструкции
4.	Сайт «Школьный он-лайн музей»
5.	Детский познавательно-развлекательный видеоканал ДС как средство детского самоуправления
6.	Социальная реклама «Найди время для близких»
7.	Создание модели престижного города Березники в СМИ
8.	Школьная игра «Что? Где? Когда»
9.	Школьная газета как способ самореализации подростков
10.	Буклет «Известные люди Брянска: их путь к успеху»
11.	Можно ли избежать конфликта поколений
12.	«В инженеры б я пошел – пусть меня научат!»
13.	Зачем мы ходим в школу?
14.	От незнакомых между собой детей – к школьному классу
15.	Буктрейлер «Бегущий в лабиринте»
17.	Внимание! Игромания!
18.	Создание мультфильма в домашних условиях
19.	Наш дорогой и любимый «Союзмультфильм» - возрождение мультипликации
20.	«Верись – не верись»
21.	От Карелии исторической – к Карелии экономической



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»
Проектно-экспертная сессия (стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)

Проект списка участников рабочей группы
«СЕТЕВОЙ АЛЬМАНАХ «ЧИТАЮЩАЯ РОССИЯ»

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	Краткий медиасборник по русскому языку для 5-6 классов с ПКК
2.	Творческий проект «Сборник ребусов по русскому языку для 5 класса»
3.	Сравнение сказки «Белоснежка и семь гномов» и «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» в лингвистическом аспекте
4.	Образ ребенка в рассказах Л.Андреева
5.	Образы защитников Отечества в произведениях «Тарас Бульба» и «Веничка»
6.	Особенности происхождения и образования русских и английских фамилий
7.	Устный журнал «Устаревшие и диалектные слова в сказке П.Ершова «Конек-Горбунок»
8.	Заемствования иностранных слов в русском языке
9.	Гоголь и «чертовщина»
10.	Фразеологизмы в речи современных школьников
11.	«Очарование рифмой»
12.	Особенности речевого поведения в ситуации извинения
13.	Особенности языка кратких сообщений (смс и др.)
14.	Британский и американский английский (на англ.яз.)
15.	Фразеологизмы, выражающие характер человека, в русском, английском и китайском языках (на англ.яз.)
16.	Образ бабочки в произведениях В.Набокова и И.Бродского
17.	«Я русский бы выучил...»
18.	Бродячие сюжеты в сказках
19.	Очарование рифмой
20.	Коварство Бабы-Яги
21.	Физиогномика как способ знакомства с писателями



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»

Проектно-экспертная сессия

(стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)

Проект списка участников рабочей группы

«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ: ЭСТЕТИКА БУДУЩЕГО»

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	Петрушка – герой русского кукольного театра
2.	Веселая русская ярмарка
3.	Мезенская роспись – старейший художественный промысел русского Севера
4.	История новогодней игрушки
5.	Тайна ненужных игрушек
6.	Деревянная сказка (роспись по дереву)
7.	Формирование личности через развитие предпочтений к классической музыке
8.	Здоровьесберегающий потенциал музыки
9.	Модный приговор в геометрии
10.	Модная геометрия
11.	Скрапбукинг
12.	Театр как средство сплочения школьного коллектива
13.	Эбру – рисунки на воде
14.	Волшебство эбру и как его творят
15.	Первые шаги к искусству
16.	Может ли у игрушки быть вторая жизнь? Путешествие Косача
17.	Подарок маме – своими руками
21.	Цветы
22.	Мы изучаем мир цветов
23.	История моей школьной жизни в текстильных скульптурах
24.	Где живут живые краски
25.	Вкусные краски
26.	Браслеты из резинок



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»

Проектно-экспертная сессия (стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)

Проект списка участников рабочей группы

«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» - ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	Большой вред маленькой батарейки
2.	Сохраним чистоту воздуха
3.	Чудо-батарейки и другие вопросы экологии
4.	Ёлочка: спасти лесную красавицу
5.	Красная книга
6.	Батарейки – время пришло
7.	История одного желудя
8.	Правильная утилизация бытовых отходов
9.	Маленькая батарейка – большая проблема
10.	Первоцветы
11.	Изучение видового разнообразия животных и растений, населяющих пресный водоем
12.	Выведение цыплят в домашнем инкубаторе
13.	Содержание углекислого газа в воздухе и его влияние на жизнь человека
15.	Домашняя метеорология, или как определить погоду по облакам
16.	Сбережем деревья
17.	Забота о перелетных птицах – международная задача людей
18.	Тайны маленького царства
19.	Нерпа
20.	Таинственные обитатели луж
21.	Радиационный фон потенциально опасных мест Бежицкого района г. Брянска
22.	Охраняемые природные территории нашей местности – заповедник «Вещерский»
23.	Влияние радиоволн сотовой связи на жизнедеятельность пчел
24.	Исследование возможности восстановления рекреационного пруда станицы Советская
25.	Птицы – наши друзья
26.	Выведение пятен в домашних условиях
28.	Чем опасны бездомные собаки
29.	Бездомные животные и МЫ



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»

Проектно-экспертная сессия

(стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)

Проект списка участников рабочей группы «КОСМИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА» - ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН БУДУЩЕГО»

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	Роботы
2.	В кабине машиниста
3.	Мой космический корабль
4.	Радиоуправляемый танк из деталей ЛЕГО
5.	Бумажная авиация
6.	ЛЕГО. Создание мультфильмов с использованием ЛЕГО
7.	Шаг в Зазеркалье
8.	Разработка компьютерной игры
9.	На просторах «Сентября»
10.	Индикатор грозовых разрядов
11.	Робот-переносчик
12.	Трансмиттер
13.	Определение центра тяжести пластины с помощью тензодатчиков
14.	Почему древний римлянин не мог стать программистом?
15.	Календарь числовых суеверий
16.	Оборудование класса будущего
17.	Использование принципа реактивного движения для создания игрушек
18.	Составление сборника задач для подготовки к ЕГЭ по математике 5 класс
19.	Создание перспективного самолета для гражданских авиалиний
20.	Разработка программы проверки знаний с использованием web-технологий
21.	«Мечты сбываются»
22.	Мое увлечение - ЛЕГО
23.	Барометры живые и неживые
24.	Самый безопасный вид транспорта
25.	Парк рядом со школой – создаем городское пространство в третьем измерении
26.	«Школа будущего «Новое поколение» - архитектурный макет
27.	Зеленые крыши



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»
Проектно-экспертная сессия
(стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)

Проект списка участников рабочей группы
«ЗДОРОВЬЕ – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ»

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	Холодная «вкусняшка»
2.	Зачем нужно мыть руки?
3.	Футбол для дружбы
4.	Футбол, футбольный мяч и я
5.	Пять самых вредных продуктов и здоровый образ жизни
6.	Крахмал – польза или вред
7.	О спорт, ты – мир (мой патриотический опыт)
8.	Наше зрение
9.	Что приносят компьютерные игры, вред или пользу?
10.	Влияние изобретений человечества на живые организмы
11.	Влияние каблуков на здоровье подростков
12.	Вся правда о высоких каблуках с точки зрения физики
13.	Влияние окружающей среды и образа жизни на гуморальный иммунитет человека
14.	Электронные сигареты – безопасная альтернатива или новое зло?
15.	Экологическое загрязнение шумами и влияние шума на психофизиологическое состояние
16.	Золотые яблоки солнца (витамин С в мандаринах)
17.	Давайте правильно дружить с мобильным телефоном
18.	Mindfulness in education – путь к избавлению от стресса



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»
Проектно-экспертная сессия
(стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)

Проект списка участников рабочей группы
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК: СЕТЕВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛЕЙ»

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	Почему у кошки в темноте глаза светятся
2.	Выращивание кристаллов в домашних условиях
3.	Акулы
4.	Маска medico della peste – прообраз современного противогаза
5.	Орхидеи в легендах и преданиях
6.	Голубая роза
7.	Физика полета
8.	Анализ произведений Ж.Верна с точки зрения законов классической физики
9.	Поиск новых форм антибиотиков
11.	Фигуры Хладни
12.	Вирусы и бактерии под углом геометрии
13.	Термометры
14.	Увлекательная химия
15.	Пришельцы из космоса - метеориты
16.	Разнообразие животного мира
18.	Космический щит Земли
19.	Волшебство кристаллов
20.	Наша Солнечная система
23.	Почему мороз рисует на стекле



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»
Проектно-экспертная сессия
(стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)

Проект списка участников рабочей группы
«ИСТОРИЯ – ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ»

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	Легко ли быть принцессой
2.	Belle époque – рыцарство в европейской истории
3.	Влияние СМИ на общественное мнение в годы Первой мировой войны в России на примере Вятской губернии
4.	Миграция из Сирии. Хроники одного года
5.	Проблемы межнациональных отношений и пути их решения в малых приграничных городах России
6.	Президентская и парламентская системы правления (на англ.яз.)
7.	Анализ уровня осведомленности школьников 10 классов о внешней и внутренней политике
8.	Анализ социологических прогнозов Д. Белла в условиях постиндустриального общества
9.	Путешествие моей мечты
10.	Моя родина – остров Кипр
11.	Королевство Марокко
12.	Животные на гербах городов России
13.	«И я там был...» - малоизвестные места Подмосковья, связанные с именами известных писателей
14.	Путешествие по жилищам народов России
15.	Чему могут научить старинные игрушки, или как сохранить семейные ценности
16.	Северные ворота столицы
17.	Как спасти усадьбы Подмосковья
18.	Крым – земля России, обгаренная кровью
19.	Тропинка к забытой деревне



Горизонты открытий

ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2016»
Проектно-экспертная сессия (стендовая выставка и работа в командах по разработке общего сетевого проекта)
Проект списка участников рабочей группы
«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ: МУЗЕИ И МАРШРУТЫ»

№ П/П	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1.	Пасха православная и католическая - сходства и различия
2.	Город Клин
3.	Семь чудес Астраханской области, или Дорогой веры
4.	Военный гений Скобелев – победы, которые нам не забыть
5.	Голос колокола в судьбе русского народа
6.	Вознесенские в судьбе России
7.	Загадки Петровской эпохи
8.	Нравы и быт Пушкинской эпохи
9.	Живи и помни
10.	Битва под Прохоровкой
11.	Историческая память: мои прадедушки – участники ВОВ
12.	Крылья Победы
13.	История танков СССР и России
14.	«Времена не выбирают» - жизнь моего прадеда
15.	Юные герои Великой Отечественной
16.	Дороги войны моих предков
17.	Духовный подвиг
18.	Фронтовой путь
19.	Чтобы помнили
20.	С чего все началось
21.	Дорогие сердцу улицы
22.	История моей семьи в истории России
23.	Солдаты Великой Победы
24.	Братское кладбище
25.	Оружейный завод в Тобольске
26.	«Ценою собственной жизни» (подвиг лейтенанта Чуйкова)
27.	К юбилею г. Иркутска
28.	Газета «Пермские ведомости» – источник изучения пермских фамилий

Организаторы оставляют за собой право внесения дополнений и изменений в данную программу.