

Автономная некоммерческая организация
«Центр инновационных проектов и медиаресурсов в образовании»



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
АНО «ЦИПИМО»

 Рябцев В.К.

«25» мая 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТНЫХ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ»
(на 2022/2023 учебный год)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» (далее – Конкурс), его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, последняя редакция от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, последняя редакция от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.),

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования;

других нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в сфере образования.

1.3. Социокультурный и образовательный смысл Конкурса.

В настоящее время одним из инновационных направлений государственной политики в сфере воспитания и защиты прав детей является актуализация воспитательного потенциала образовательного процесса, формирование доступной и безопасной образовательной среды, реализация воспитательных программ на основе культурно-исторического и деятельностного подхода. Практическая реализация данного подхода связана с развитием проектной культуры детей, подростков и молодежи как механизма становления их социальной активности и базового условия развития личностной и субъектно-деятельностной позиции, формирование компетентностей, обеспечивающих позитивную социализацию, культурную самоидентификацию и защищенность в современной социокультурной ситуации.

Фундаментальным научным основанием для решения этих задач являются: антропологическая парадигма в психологии и педагогике развития, культурно-исторический и деятельностный подходы, определившие принципы организации и проведения Конкурса:

- развитие личностной позиции участников;
- становление субъектности участников образовательного процесса;
- формирование детско-взрослой образовательной общности;
- организация научно-педагогического общественно-профессионального экспертного сообщества.

Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» формирует инновационную структуру воспитательных программ нового поколения, которые ориентированы на:

- формирование духовно-нравственных основ подрастающего поколения;
- формирование равных и доступных условий для раскрытия творческого потенциала всех учащихся;
- развитие научно-практического образования школьников как средства становления самостоятельности и социальной успешности учащихся;
- интеграцию учебной, исследовательской и проектной деятельности, на основе которых формируется активная личностная позиция.

1.4. Учредители, организаторы и социальные партнеры Конкурса:

Учредитель и организатор Конкурса:

- Автономная некоммерческая организация «Центр инновационных проектов и медиаресурсов в образовании» (АНО «ЦИПИМО»).

Со-организаторы Конкурса:

- Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» города Брянска;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» Ленинградской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1384 имени А.А. Леманского».

Социальные партнеры Конкурса:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (технический университет)»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств» (Московский филиал);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1409»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» города Брянска;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» Ленинградской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Общероссийская общественная организация «Офицеры России»;
- Российская Макаренковская ассоциация;
- Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»;

- Международное движение содействия научно-техническому творчеству молодежи MILSET (отделение «Восток»);
- образовательные организации инновационной сети ФГБНУ «ИИДСВ РАО»;
- образовательные организации инновационной сети ГО Истра Московской области.

1.5. Конкурс открыт для различных форм партнерства, участия в организации заинтересованных лиц, отечественных и зарубежных организаций. Предложения и заявки принимаются оргкомитетом Конкурса.

1.6. Конкурс проводится по тематическим направлениям, соответствующим содержанию примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки общеобразовательных программ, относиться к комплексу предметов или областей знаний, а также к определенному фрагменту социокультурной практики. Состав тематических направлений Конкурса утверждается ежегодно оргкомитетом Конкурса.

1.7. Мероприятия Конкурса предусматривают дистанционные и очные формы. Дистанционные формы работы обеспечиваются посредством портала «Школьные-проекты.рф».

1.8. В качестве руководителей исследовательских и проектных работ могут выступать педагоги начального, общего, среднего и дополнительного образования, представители академической науки, профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, родители (законные представители) и другие представители социальной, культурной, производственной сферы.

1.9. Участниками конкурса могут являться граждане РФ от 7 до 18 лет, обучающиеся общеобразовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования,

выполнившие социально-значимые проектные, исследовательские или интегрированные (проектно-исследовательские) творческие работы в группах или индивидуально, проживающие на территории Российской Федерации, в ближнем или дальнем зарубежье, зарегистрировавшие в установленном порядке свою заявку в разделе «Конкурс «Горизонты открытий - 2023» на портале «Школьные-проекты.рф» по адресу <https://school-projects.ru/portal/competitions/19> .

1.10. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях Конкурса добровольно.

1.11. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью развития культуры проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса, повышения доступности и качества образования, создания условий для формирования успешности и социальной ответственности обучающихся, поддержки одаренных детей, детей с высокой мотивацией учения, детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие социальной инициативы на основе сотрудничества детей и взрослых в процессе реализации ученических проектов;

- обеспечение социальной поддержки творческой активности детей, подростков и молодежи;

- поддержка одаренных детей, детей с высокой мотивацией учения, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- формирование детско-взрослых образовательных общностей на основе сотрудничества и социального партнерства;

- содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям;

- стимулирование интереса учащихся к проектированию, исследованию, конструированию и другой творческой деятельности; освоению метапредметных способов ее организации, формирование компетентностей в области решения управленческих задач на основе стратегирования;

- становление сетевых структур дистанционной соорганизации как инновационной инфраструктуры воспитательных программ на основе проектной и исследовательской деятельности учащихся в системе российского образования;

- информирование широкой общественности о результатах творчества детей, подростков и молодежи;

- привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы и социальных партнеров к участию в экспертизе и руководстве проектной и исследовательской работой учащихся;

- научно-методическое сопровождение развития личности ребенка и семьи в период глобальных рисков и вызовов современного общества.

3. Порядок организации Конкурса.

3.1. Форма участия в Конкурсе: очно-дистанционная. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – проводится очно на региональных площадках Конкурса, аккредитованных в АНО «ЦИПИМО». Аккредитация региональной площадки Конкурса предполагает использование критериев оценки

проектных и исследовательских работ в соответствии с Положением Конкурса;

2 этап - дистанционная форма Всероссийского Конкурса;

3 этап - очная проектно-экспертная сессия Всероссийского Конкурса.

Участие в Конкурсе для победителей региональных туров конкурса - бесплатное.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды, дети из детских домов и интернатов), участвуют во всех этапах конкурса на бесплатной основе.

Участники конкурса, не прошедшие региональный этап или не принимавшие участие в региональном этапе, могут принять участие в Конкурсе, начиная со второго этапа, на платной основе - оплатив организационный взнос.

Организационный взнос (расходы на экспертизу работ, сертификацию участника и публикацию работ победителей) для участников конкурса «Горизонты открытий – 2023» составляет 2000 рублей для индивидуальных авторов и 2500 рублей для авторских коллективов (проектная группа, класс, детское объединение дополнительного образования, детская общественная организация и др.). Авторским коллективом считается группа обучающихся от 3 и более человек. Оплата участия в Конкурсе производится направляющей стороной.

3.2. Для проведения Конкурса организатор АНО «ЦИПИМО» формирует Оргкомитет из руководителей инновационных направлений АНО «ЦИПИМО» и представителей социальных партнеров. Председателем комитета назначается руководитель АНО «ЦИПИМО».

Состав Оргкомитета Конкурса «Горизонты открытий - 2023» представлен в Приложении 1.

Председатель Оргкомитета – Рябцев В.К., генеральный директор АНО «ЦИПИМО», к.психол.н.

Оргкомитет:

- формирует Жюри секций, в которое привлекаются специалисты по соответствующим направлениям, участвующие в оценке ученических работ (Приложение 2);

- определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса;
- утверждает результаты.

3.3. Конкурс проводится по следующим секциям:

1 – 4 классы.

1. «О мужестве, о доблести, о славе...» (работы военной и патриотической направленности).

2. «Хочу всё знать» (работы из разных областей знаний).

3. «Культурное наследие России» (работы по истории, литературе, искусству, традициям народов России, декоративно-прикладному творчеству).

4. «Если хочешь быть здоров...» (работы по экологии, здоровому образу жизни, спортивным увлечениям и лучшим традициям отечественного спорта).

5. «Изобретаем и моделируем» (техническое творчество, конструирование, макеты и модели, изобретательские идеи, новые игры).

5 – 11 классы

1. «Гуманитарные проекты: «Память сердца» (исследования в области истории, проекты военной и патриотической направленности).

2. «Гуманитарные проекты: «Человек и мир» (философия, искусство, культурология, психология)

3. Гуманитарные проекты: «Как слово наше отзовется...» (проектные и исследовательские работы в области литературоведения, лингвистики и журналистики).

4. Гуманитарные проекты: «Красота спасет мир» (прикладные художественные, музыкальные, театральные, дизайнерские и другие арт-проекты).

5. «Перекрестки поликультурного мира» (работы различной направленности на иностранных языках; принимаются работы на английском, немецком, французском, итальянском языках).

6. «Чтения им. С.А. Калабалина: «Социальные проекты «Мы – дети России» (проектные работы, направленные на поддержку и улучшение жизни детей и взрослых).

7. «Проектируем здоровую среду: «Школа – территория здоровья» (спорт, здоровый образ жизни, медицина, экология).

8. «Чтения им. А.А. Леманского: «На пути к великим открытиям» (проектные и исследовательские работы физико-математической и естественнонаучной направленности).

9. «Чтения им. А.А. Леманского: «Гениальный конструктор» (технические проекты и изобретения, тренажеры, игры и программы).

3.4. Работа секций и оценка жюри проходит по 4 возрастным группам участников в каждой секции:

- Первая группа - 1-4 классы,
- Вторая группа - 5-6 классы,
- Третья группа - 7-8 классы,
- Четвертая группа - 9-11 классы.

3.5. В ходе дистанционного этапа члены жюри согласно критериям Конкурса (Приложение 3) проводят экспертизу работ, зарегистрированных по установленной настоящим Положением форме в соответствующей секции на портале «Школьные-проекты.рф», в разделе «Конкурс «Горизонты открытий - 2023». Результатом экспертизы является количественная (балл) и качественная оценка работы (экспертный комментарий). По итогам

экспертизы определяются победители и призеры Конкурса «Горизонты открытий – 2023».

3.6. На очный этап приглашаются все участники, прошедшие экспертизу дистанционного этапа и подтвердившие свое участие. Коллективные участники направляют своих представителей количеством не более 3 человек от авторского коллектива.

Очный этап проходит в форме проектно-экспертной сессии, в ходе которой для участников организуются следующие формы работы.

1 - Стендовая сессия. Публичная презентация работ участников Конкурса, прошедших экспертизу на дистанционном туре.

2 – Работа проектных команд. Оргкомитетом с учетом инициатив участников сессии формируются проектные команды. Команды на основе своих социальных, проектных и исследовательских инициатив разрабатывают замысел общего сетевого проекта. Работу каждой команды сопровождает модератор. Для команд организуются мастер-классы, проектные семинары и консультации.

3 – Формируется детское экспертное сообщество из участников конкурса «молодежное жюри».

4 - Презентация командами своих сетевых проектов экспертному жюри. В ходе комплексной (научной, профессиональной, педагогической, родительской, «молодежного жюри») экспертизы сетевых проектов ведется он-лайн трансляция.

По итогам очного тура определяются наиболее перспективные направления сетевых проектов, которые получают статус «Сетевой инновационный ученический проект», участники конкурса получают сертификат разработчика «Сетевого инновационного ученического проекта». Разработчики – участники проектных команд получают право на бесплатную научно-методическую поддержку данных программ на портале «Школьные-проекты.рф» в течение 2023 года.

3.7. Оценка работ производится членами жюри (экспертами) в соответствии с утвержденными критериями. Критерии публикуются на портале «Школьные-проекты.рф», в разделе «Конкурс «Горизонты открытий - 2023».

4. Требования к представляемым материалам.

4.1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются проектные, исследовательские, интегрированные (проектно-исследовательские) или творческие работы различной направленности, представленные авторами индивидуально, или творческими коллективами (далее по тексту – Участники Конкурса). Если работа выполнена разновозрастным коллективом учащихся, работа подается в возрастную группу, соответствующую возрасту самого старшего участника творческого коллектива.

Участник Конкурса самостоятельно определяет тему работы, исходя из интересующих его областей социальных практик или знаний. При этом тема работы должна соответствовать хотя бы одному тематическому направлению секции Конкурса.

Участник Конкурса может иметь научного руководителя или консультанта – квалифицированного специалиста в данной области: сотрудника образовательной организации, научного работника, преподавателя высшей школы, родителей автора и др.

4.2. Каждый участник может подать только одну работу в одну секцию как индивидуальный участник. При этом допускается возможность его участия в одной коллективной работе, заявляемой на Конкурс.

Работы, которые выставлялись на Конкурс в прошлые годы, допускаются к рассмотрению, если в них обоснованы и представлены решения новых задач и результаты творческой деятельности конкурсанта за последний год (2022/2023 учебный год).

Участники конкурса самостоятельно выбирают номинацию конкурса, в которой бы хотели представить свою проектную или исследовательскую работу.

4.3. Оргкомитет не несет ответственности за неверную информацию, представленную конкурсантами при подаче материалов на Конкурс. Оргкомитет не вносит изменения по заявке конкурсанта в формирующуюся базу данных Конкурса. На дистанционном этапе при приеме заявок на Конкурс (модерация заявок) участнику может быть рекомендовано изменить выбор секции в соответствии с основным содержанием работы. Все изменения в заявку и материалы работы вносятся лично участником до конца приема заявок. В случае несоответствия содержания работы теме секции, в которую подана работа, Оргкомитет может принять решение о снятии работы с Конкурса.

4.4. В случае неполной заявки работа участника не рассматривается экспертами на дистанционном этапе конкурса.

4.5. Модераторы конкурса оказывают организационно-консультационную поддержку участников при подаче заявки.

5. Порядок оформления работ.

5.1. Участник Конкурса заполняет Заявку в разделе «Конкурс «Горизонты открытий» на портале по адресу «Школьные-проекты.рф».

В Заявке в строке «Исполнители» необходимо указать фамилию, имя, отчество всех учащихся - авторов проекта в именительном падеже.

В строке «Образовательная организация» необходимо указать полное название образовательной организации и населенный пункт, в котором она расположена.

К Заявке прикрепляются следующие материалы (далее по тексту – Заявка и Материалы):

- информированное согласие родителей / законных представителей;

- результаты регионального этапа Конкурса;
- документы, подтверждающие право участия в Конкурсе на бесплатной основе – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети из многодетных семей и др.;
- квитанция об оплате оргвзноса (в случае отсутствия документов, подтверждающих победу на региональном этапе, либо особый статус ребенка);
- материалы работы.

Материалы конкурсной работы предоставляются в электронном виде и должны быть выполнены в соответствии с требованиями Конкурса.

5.2. Материалы предоставляются на русском языке и должны представлять собой законченную проектную, исследовательскую или творческую работу.

Работа на Конкурс может быть представлена в следующих форматах:

- текст Word (файлы с расширениями: .doc, .docx);
- презентация PowerPoint (не более 20 слайдов, файлы с расширениями: ppt, .pptx);
- аудио или видеофайлы с расширениями: .mp4, .avi, .mov, .mts, качеством видео не менее 1280 x 720. Видео- или аудиоматериал может быть загружен автором на любой облачный сервис (общий объем видео не должен превышать 20 Гб), в этом случае к Заявке прикрепляется ссылка на материал, размещенный в облачном сервисе (например, яндекс-диск и др.).

Для текстовых файлов: объем текста – 10-12 листов (не более 25 000 знаков), выполненных через 1,5 интервала, размер шрифта – 14. Если объем больше, все остальное содержание может быть представлено в Приложении (оформляется в свободной форме). В тексте работы даются ссылки на Приложение. Необходимо указать ссылки на литературу и интернет-источники, их пронумерованный список приводится в конце работы, ссылки на использованный источник даются в тексте работы (в скобках указывается

номер источника и номер страницы). Порядок оформления списка литературы: указывается порядковый номер источника, фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания.

Для работ, выполненных на иностранном языке, прилагается перевод на русском языке.

6. Требования к содержанию работ.

6.1. Структура проектной работы включает в себя: описание ситуации с выходом на проблему (выявление нужд и потребностей конкретного человека, социальной группы или общества в целом); описание замысла и действий по его реализации (поэтапный план работы); описание результатов, положительно повлиявших на изменение ситуации; рефлексию образовательных и социокультурных последствий, на основе которой сформировано новое понимание проблемы и перспектива развития проекта; выбор видов презентации.

Работы, представляемые на конкурс, должны носить проблемный характер; отражать организацию работы над проектом (установление партнерских связей, привлечение ресурсов, проведение необходимых исследований; при необходимости - отражение технологической и финансовой стороны проекта); демонстрировать реальные результаты, социокультурные и образовательные последствия (возможность использования результатов для решения образовательных и социокультурных задач).

6.2. Структура исследовательской работы включает: актуальность, цель исследования, гипотезу, задачи исследования, литературный обзор, описание методики исследования, собственные результаты исследования, сопоставление полученных данных друг с другом и с литературными источниками и формулирование на основе их анализа закономерностей, обнаруженных в процессе исследования; выводы, в которых дается тезисное

изложение результатов работы (они должны соответствовать целям, задачам, гипотезе исследования, являться ответом на вопросы, поставленные в актуальности исследования).

6.3. Все работы, поданные на Конкурс, проверяются системой «Антиплагиат». Оригинальность работы должна быть не менее 50%.

7. Порядок и сроки представления работ на Конкурс

Конкурс проводится в три этапа.

7.1. Региональный этап конкурса. Проводится в период с 01 ноября 2022 года по 20 февраля 2023 года.

7.2. Дистанционный этап конкурса - проводится на портале «Школьные-проекты.рф» <http://school-projects.ru/>.

Порядок и сроки проведения дистанционного этапа в 2023 году:

С 16 января 2023 года по 10 марта 2023 года, до 23.00 часов по Московскому времени - регистрация Заявок и Материалов работы на Конкурсе.

В течение 3 дней с момента регистрации Заявки и Материалов работы происходит их рассмотрение на предмет их полноты и соответствия требованиям Конкурса. После этого принимается решение о принятии Заявки и Материалов работы к участию в Конкурсе, либо об отклонении Заявки и Материалов с конкретными предложениями по их доработке. Решение направляется на адрес электронной почты, указанный при регистрации Заявки.

С 11 марта 2023 года по 10 апреля 2023 года - экспертиза Материалов работ.

С 11 апреля по 12 апреля 2023 года - публикация результатов дистанционного этапа Конкурса на странице Конкурса на портале «Школьные-проекты.рф».

С 12 по 14 апреля 2023 года – прием апелляций (апелляция может быть направлена либо посредством портала «Школьные-проекты.рф», либо на адрес электронной почты Конкурса).

С 17 по 20 апреля 2023 года – работа апелляционной комиссии - проведение дополнительной экспертизы (в случае необходимости).

7.3. Очный этап.

Очный этап проходит в форме проектно-экспертной сессии в период с 24 апреля по 8 мая 2023 года в г. Москве.

Конкретные даты, площадки и программа проведения сессии объявляются в период с 17 по 21 апреля 2023 года и размещаются на странице Конкурса на портале «Школьные-проекты.рф» и на сайтах социальных партнеров.

В период до 15 апреля 2023 года родители (законные представители) Участников подтверждают участие своих детей в очной проектно-экспертной сессии Конкурса. В рамках подтверждения (по электронной почте) согласовывается необходимость организации Оргкомитетом проживания, питания и культурной программы для Участника и сопровождающих его лиц.

Для иногородних участников очного этапа Конкурса проезд, проживание и питание на период участия в очном этапе Конкурса обеспечивается направляющей стороной.

7.4. В рамках проведения очного этапа предусмотрено:

- представление участником своей работы в форме стендового доклада для всех участников очной проектно-экспертной сессии;

- формирование команд, ориентированных на разработку общего сетевого проекта на основе проектных и исследовательских инициатив участников;

- для команд организуются мастер-классы, проектные семинары и консультации по направлениям развития сетевых проектов;

- проводится публичная защита и экспертиза сетевых проектов.

Стендовый доклад предполагает размещение участником материалов своей работы на постере. В рамках стендового доклада допускается использование ноутбука, а также демонстрация творческих продуктов Конкурсанта (макетов, моделей, прототипов, арт-объектов, видеороликов и др.), если замысел работы предполагал их изготовление.

7.5. Работы, представленные на Конкурс, оцениваются по следующим критериям:

- Анализ проблемы;
- Организация работы над проектом;
- Результаты проектной работы;
- Социокультурные и образовательные последствия;
- Презентация проекта.

Общая структура оценок по критериям публикуется на портале «Школьные-проекты.рф».

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право корректировать сроки проведения отдельных этапов Конкурса.

8. Номинации конкурса.

Для 1-4 классов.

1. Лучший проект военной и патриотической направленности «О мужестве, о доблести, о славе...»;
2. Лучший исследовательский проект «Хочу всё знать»;
3. Лучший гуманитарный проект «Культурное наследие России»;
4. Лучший проект по экологии, здоровому образу жизни, спортивным увлечениям и лучшим традициям отечественного спорта «Если хочешь быть здоров...»;
5. Лучшие изобретения, модели и игры «Изобретаем и моделируем»;

5 – 11 классы.

1. Лучший гуманитарный проект «Память сердца».

2. Лучший гуманитарный проект «Человек и мир».
3. Лучший гуманитарный проект «Как слово наше отзовется...».
4. Лучший прикладной арт-проект «Красота спасет мир».
5. Лучший проект на иностранных языках «Перекрестки поликультурного мира».
6. Лучший социальный проект «Мы – дети России».
7. Лучший проект по профилактике, экологии, здоровому образу жизни «Школа – территория здоровья».
8. Лучший исследовательский проект физико-математической и естественнонаучной направленности «На пути к великим открытиям».
9. Лучший проект по техническому творчеству, конструированию «Гениальный конструктор»;

9. Место проведения.

9.1. Базовыми площадками проведения очного этапа Конкурса являются:

- Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Ломоносовский проспект, дом 27, корпус 7;

- ГБОУ города Москвы «Школа № 1384 имени А.А. Леманского», г. Москва, ул. Новопесчаная, дом 15.

10. Подведение итогов, награждение.

10.1. Итоги дистанционного этапа Конкурса подводятся авторитетным жюри в каждой секции по 4 возрастным группам и размещаются на странице Конкурса на портале «Школьные-проекты.рф». Победители награждаются Дипломами 1-й степени, Призеры награждаются Дипломами 2-й и 3-й степени. Участники Конкурса получают Сертификат (в бумажном и электронном виде).

10.2. Вручение дипломов Победителям и Призерам Конкурса осуществляется в ходе проектно-экспертной сессии. Если Победитель не имеет возможности приехать лично для получения диплома, ему высылается диплом по почте на адрес образовательной организации, указанный в Заявке при регистрации.

10.3. По итогам очной проектно-экспертной сессии определяются наиболее перспективные сетевые проекты, которые получают сертификат о статусе «Сетевой инновационный ученический проект», а разработчики получают право на бесплатную научно-методическую поддержку данных программ на портале «Школьные-проекты.рф» в течение следующего учебного года.

10.4. Работы победителей и призеров Конкурса, получившие дипломы 1-й или 2-й степени, размещаются на странице «100 Лучших ученических проектов 2023 года» сайта «Школьные-проекты.рф» и публикуются в научно-методическом журнале (по согласованию с редколлегией).

10.5. Руководители / консультанты проектных работ учащихся получают Благодарности оргкомитета и учредителей Конкурса (в электронном виде).

Координаты для связи:

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч., электронные) организатора мероприятия.

АНО «Центр инновационных проектов и медиаресурсов в образовании»

Адрес: Россия, 115211, г. Москва, ул. Борисовские пруды, 25, корп. 1, кв. 25.

Генеральный директор - Рябцев Владимир Константинович.

Телефон: +7 (903) 544-12-34.

E-mail: ANO-CIPIMO@yandex.ru

masterVR@yandex.ru

gorizonty.otkriety@yandex.ru

Со-организатор - Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Ответственный исполнитель от Университетской гимназии (школы-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова – руководитель психолого-воспитательной службы Ряшина Вера Викторовна.

Телефон: +7 (905) 741-03-41.

Адрес: Россия, 119192, г. Москва, Ломоносовский проспект, дом 27, корпус 7.

E-mail: vera.ryashina@msu.school.ru

gorizonty.otkriety@yandex.ru

Со-организатор - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1384 имени А.А. Леманского».

Ответственный исполнитель от Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1384 имени А.А. Леманского» – заместитель директора Бусова Елена Викторовна.

Телефон: +7 (499) 157-13-88.

Адрес: Россия, 125252, г. Москва, Новопесчаная улица, дом 15.

E-mail: 1384@edu.mos.ru

gorizonty.otkriety@yandex.ru

**Состав организационного комитета Всероссийского конкурса
проектных и исследовательских работ учащихся
«Горизонты открытий - 2023»
(на 2022/2023 учебный год)**

Председатель Оргкомитета – Рябцев В.К., генеральный директор АНО «ЦИПИМО», к.психол.н.

Заместитель председателя – Ряшина В.В., руководитель психолого-воспитательной службы Университетской гимназии (школы-интерната) МГУ имени М.В.Ломоносова, к.психол.н.

Научный руководитель Конкурса - Слободчиков В.И., член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ РАО», д.психол.н.

Состав Оргкомитета –

Шаповалова И.А., профессор ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» (Московский филиал), д.пед.н.

Береговой В.Г., доцент ФГБОУ ВО «МАИ (ТУ)», к.т.н.

Зверев С.М., волонтер АНО «ЦИПИМО», к.пед.н.

Леонтович А.В., директор Университетской гимназии (школы-интерната) МГУ имени М.В. Ломоносова, председатель МОД «Исследователь», к.психол.н.

Бусова Е.В., заместитель директора ГБОУ города Москвы «Школа № 1384 имени А.А. Леманского».