

Критерии оценки проектных и исследовательских работ Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий-2023»¹

Данная система критериев разработана в соответствии с ФГОС на основе антропологического подхода в современном развивающем и развивающемся образовании. Выделенные критерии соответствуют начальному и развивающему уровням организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

На основе критериев оцениваются общие характеристики проектной/исследовательской работы, такие, как:

- 1 – анализ проблемы;
- 2 – организация работы;
- 3 – результаты работы
- 4 – социокультурные и образовательные последствия работы
- 5 – презентация работы

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале, где каждому баллу соответствует показатель качества по определенному критерию.

Данная система критериев ориентирована на формирование общих представлений педагогов и учащихся о целостной нормативной структуре проектной и исследовательской работы. Полученные в ходе экспертизы оценки помогают определить качество проделанной работы, а также перспективу дальнейшего развития проектной и исследовательской деятельности учащегося, а также наметить систему педагогических действий по сопровождению ученических проектных и исследовательских работ.

Данная система критериев может быть дополнена специальными критериями по отдельным тематическим областям.

1 критерий Анализ проблемы (для исследований)

1 балл

В работе проблема обозначена формально. Проблема не связана с содержанием работы.

2 балла

Обобщенная постановка проблемы. Обозначена её актуальность. Формулировка проблемы копируется из СМИ, Интернета, ТВ.

3 балла

¹ Рябцев В.К., Ряшина В.В., Кренина Т.А. Критерии оценки проектных и исследовательских работ на конкурсе «Горизонты открытий. Методическая разработка. – М.: ФГБНУ «ИППД РАО», 2014. <https://school-projects.ru/akademiya/innovacionnyie-ploshhadki/setevaya-innovacionnaya-ploshhadka/razrabotki/kriterii-oczenki-proektnyx-i-issledovatel'skix-rabot>

Обобщенная постановка проблемы. Обосновывается актуальность решения проблемы - проведен анализ того, кого и как затрагивает эта проблема.

4 балла

Обосновывается актуальность решения проблемы - проведен анализ того, кого и как затрагивает эта проблема. Проведен анализ подходов к решению проблемы.

5 баллов

Обосновывается актуальность решения проблемы - проведен анализ того, кого и как затрагивает эта проблема. Проведен анализ подходов к решению проблемы. Определено, какой аспект проблемы решается в рамках данного исследования.

Анализ проблемы (для проектов)

1 балл

В работе проблема обозначена формально. Проблема не связана с содержанием работы.

2 балла

Обобщенная постановка проблемы. Формулировка проблемы копируется из СМИ, Интернета, TV.

3 балла

Обобщенная постановка проблемы. Проанализировано, кого и как затрагивает эта проблема в окружении разработчика.

4 балла

Проведена фокусировка проблемы: выделены причины, которые вызывают проблему; приведены возможные подходы к её решению.

5 баллов

Развернутая постановка проблемы. Зафиксировано основное рассогласование в жизни и деятельности людей, вызывающее проблему. Проведен анализ причин, подходов к решению проблемы, проанализирована собственная деятельность по отношению к решению проблемы.

2 Критерий

Организация работы (для исследований)

1 балл

Цели и задачи исследования сформулированы обобщенно. Задачи не соответствуют поставленной цели. Отсутствует гипотеза исследования.

2 балла

Сформулирована гипотеза исследования. Сформулированы цели и задачи исследования. Представлены этапы исследования.

3 балла

Сформулирована гипотеза исследования. Сформулированы цели и задачи исследования.

Даны определения основных понятий исследования. Представлены основные этапы исследования. Сформулирован замысел экспериментальной части исследования.

4 балла

Сформулирована гипотеза исследования. Сформулированы цели и задачи исследования. Даны определения основных понятий исследования. Представлены основные этапы исследования. Сформулирован замысел экспериментальной части исследования. Обоснован выбор инструментария. Сформирована исследовательская команда.

5 баллов

Сформулирована гипотеза исследования. Сформулированы цели и задачи исследования. Даны определения основных понятий исследования. Представлены основные этапы исследования. Сформулирован замысел экспериментальной части исследования. Обоснован выбор инструментов исследования. Сформирована исследовательская команда. Используются математические методы обработки данных. Масштаб исследования достаточен для получения обоснованных и достоверных результатов.

Организация работы (для проектов)

1 балл

Представлены только этапы работы.

2 балла

Представлены этапы и задачи, которые решаются на каждом этапе. Определены помощники для решения задач.

3 балла

Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе. Формирование сообщества или рабочей команды, которая решала задачи разных этапов.

4 балла

Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе. Формирование сообщества или рабочей команды, которая решала задачи разных этапов. Проведена оценка недостающих ресурсов.

5 баллов

Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе. Формирование сообщества или рабочей команды, которая решала задачи разных этапов. Проведена оценка недостающих ресурсов. На основе анализа получаемых результатов были внесены корректировки в ход работы.

3 Критерий

Результаты исследовательской работы (для исследований)

1 балл

Представлен реферат по теме исследования.

2 балла

Представлен реферат по теме исследования. Представлены собранные данные экспериментальной работы.

3 балла

Представлен реферат по теме исследования. Отражена используемая в ходе исследования литература. Представлены собранные данные экспериментальной работы. Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования.

4 балла

Проведен анализ материалов реферата и развернуто представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы). Проведен анализ собранных экспериментальных данных. Дана оценка решения каждой исследовательской задачи. Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования. Наличие списка литературы и ссылок на электронные ресурсы

5 баллов

Проведен анализ материалов реферата и развернуто представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы; предложено собственное определение или модель изучаемого предмета, процесса или явления). Проведен анализ собранных экспериментальных данных. Дана оценка решения каждой исследовательской задачи. Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования. Дана оценка новизны полученных результатов: для себя, для класса, для школы, для научного сообщества. Сформулирован замысел дальнейшей перспективы исследования. Наличие списка литературы и ссылок на электронные ресурсы. Соблюдение правил цитирования источников и оформления ссылок.

Результаты проектной работы (для проектов)

1 балл

Полученные результаты не решают проблемы и не представляют интереса для окружающих.

2 балла

Полученные результаты частично решают проблему, востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Представляют интерес для отдельных людей из социального окружения.

3 балла

Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения.

4 балла

Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения. Сложилось новое направление деятельности.

5 баллов

Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения. Сложилось новое направление деятельности. Сформирована образовательная общность.

4 Критерий

Социокультурные и образовательные последствия (для исследований)

1 балл

В общем виде определены области применения полученных результатов.

2 балла

Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования. Сформулировано, кому и как будут полезны результаты проведенного исследования.

3 балла

Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования. На основе результатов исследования сформулированы практические рекомендации. Определено, в рамках каких учебных предметов могут быть использованы полученные результаты.

4 балла

Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования. На основе результатов исследования сформулированы практические рекомендации. Определено, в рамках каких учебных предметов (областей жизнедеятельности) могут быть использованы полученные результаты. На основе результатов исследования подготовлены: буклеты, статьи, материалы для сайтов, другие материалы. Результаты исследования были представлены на школьных, межшкольных, городских, региональных, международных конференциях, чтениях и других научно-практических мероприятиях.

5 баллов

Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования. На основе результатов исследования сформулированы практические рекомендации. Определено, в рамках каких учебных предметов (областей жизнедеятельности) могут быть использованы полученные результаты. На основе результатов исследования подготовлены: буклеты, статьи, материалы для сайтов, другие материалы. Результаты исследования были представлены на школьных, межшкольных,

городских, региональных, международных конференциях, чтениях и других научно-практических мероприятиях. На основе полученных результатов формируется продолжение исследовательской работы на уровне класса, параллели или ступени школы; либо разрабатываются конкретные проекты практической реализации результатов исследования.

Социокультурные и образовательные последствия (для проектов)

1 балл

Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими.

2 балла

Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика). Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими.

3 балла

Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика). Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими. Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта.

4 балла

Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика). Зафиксировано, что изменилось для окружения (какие результаты проектной работы используются различными социальными группами). Зафиксировано, какие проблемы решены (и уровень их решения), какие новые возможности появились у разных социальных групп для решения проблем. Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта.

5 баллов

Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика). Зафиксировано, что изменилось для окружения (какие результаты проектной работы используются различными социальными группами). Зафиксировано, какие проблемы решены (и уровень их решения), какие новые возможности появились у разных социальных групп для решения проблем. Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта. Определены риски, которые будут затруднять дальнейшее развитие проекта или использования его результатов.

5 Критерий

Презентация работы (для исследований)

1 балл

Презентация работы частично соответствует проведенному исследованию.

2 балла

Презентация работы соответствует проведенному исследованию. Презентация логически нечетко выстроенная.

3 балла

Презентация работы соответствует проведенному исследованию.

Презентация логически ясно выстроенная.

Нечетко отражены этапы работы над исследованием и результаты.

4 балла

Презентация работы соответствует проведенному исследованию, представлены все основные результаты и ход исследования.

Материалы оформлены эстетически привлекательно.

Презентация логически ясно выстроенная.

5 баллов

Презентация работы соответствует проведенному исследованию.

Презентация логически ясно выстроенная.

Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально использованы возможности мультимедиа и ИКТ-технологий.

Материалы презентации не являются повторением текста исследовательской работы. Ее материалы могут быть использованы для привлечения новых участников, интересующихся данной научной областью.

Презентация работы (для проектов)

1 балл

Презентация работы не соответствует реализованному проекту.

2 балла

Презентация работы частично соответствует реализованному проекту.

Логически нечетко выстроена.

3 балла

Презентация работы соответствует реализованному проекту.

Презентация логически ясно выстроенная.

4 балла

Презентация работы соответствует реализованному проекту.

Логически ясно выстроенная.

Материалы оформлены эстетически привлекательно.

5 баллов

Презентация работы соответствует реализованному проекту.

Логически выстроенная.

Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально использованы возможности мультимедиа и ИКТ-технологий.

Презентация работы формирует круг единомышленников и желающих присоединиться к работе над проектом.