

Северный административный округ города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1288 имени Героя Советского Союза Н.В. Троян

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Парк рядом со школой — создаем городское пространство в третьем измерении

Проект-макет.

КУРАТОР ПРОЕКТА:

Плотник Светлана Михайловна

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ (УЧАЩЕМСЯ):

Погорелов Андрей Дмитриевич, ученик 2 «Д» класса, 24.05.2007 г.р.

МОСКВА

2015-16 учебный год

1. Аннотация

Тема: Парк рядом со школой — создаем городское пространство в третьем измерении.

Выполнил ученик второго класса «Д» Андрей Погорелов с папой.

Классный руководитель: Плотник Светлана Михайловна

Наша школа расположена в исторической части города, рядом с пересечением трех дорог — двух шоссе и железной дороги. Вокруг школы старинные здания соседствуют с небоскребами, больницы рядом с авиационными заводами и военными закрытыми территориями.

Но возле школы совершенно негде гулять. Летом, чтобы покататься на велосипеде, я езжу на троллейбусе в Парк Горького. Зимой, чтобы покататься на санках, я еду в парк Березовая роща. Мои одноклассники тоже замечают, что нам совершенно негде гулять.

В интернете я прочитал про семь чудес света. Это совершенно удивительные сооружения, построенные древними людьми. Одно из этих сооружений заинтересовало меня своей необычной идеей — висячие сады Семирамиды. Эти сады назывались висячими, так как находились не на земле, а на искусственном сооружении, то есть, на крыше. Под садами были комнаты, коридоры и лестницы. А на крыше были сделаны газоны, дорожки, посажены деревья и устроены фонтаны. В комнатах под садами было прохладно даже в самую сильную жару, там можно было работать или отдыхать не боясь жаркого солнца.

В прошлом году я изучал московские мосты, и обратил внимание, что часто под мостами в тех местах, где нет дороги или реки, устраивают помещения, в которых хранят и ремонтируют машины, убирающие улицы. А на самих мостах иногда есть газон, на котором растут кусты и трава.

Эти две идеи соединились, когда я шел в музыкальную школу через большой мост. Этот мост устроен над станцией железной дороги, такой огромной, что в обе стороны не видно её края. И сам этот мост такой широкий и длинный, что машинам на нем очень просторно, они не толкаются в пробках, а едут свободно. И тогда я подумал: а можно ли устроить такой мост над всей железнодорожной станцией, а на этом мосту сделать парк? Настоящий парк с дорожкой для велосипедов, с площадкой для роликов и скейтов, с катком и горками зимой.

В своем классе я спросил ребят, что они хотят, чтобы было в парке рядом со школой. Мы собрали почти 30 идей, и придумали наш парк.

2. Идея парка

В парке мы выделили три зоны. Ближняя к дороге называется «Спорт». Шум для спорта не помеха! В этой зоне мы расположили стадион, площадки для спортивных игр (теннис, керлинг).

Следующая зона — «Игра». Здесь расположены площадки для активных игр (прятки, вышибалы, салки), три группы горок и качелей (для малышей, для нас, и для тинейджеров), площадка для изучения правил уличного движения – с настоящими дорогами, перекрестками и знаками, роллердром – с рампами и препятствиями, скалодром. В эту же зону мы поместили научную площадку, на которой будут астроплощадка (как в Планетарии), площадка для наблюдения за погодой и площадка изучения альтернативной энергии с солнечными панелями и ветряками.

Третья зона — «Отдых». Здесь будет много деревьев, извилистые дорожки между ними, беседки и прудики, озеро для запуска моделей лодок, а зимой - каток, поляна для луна-парка (они могут приезжать к нам и стоять там всё лето, каждый год разный), летний театр. В этой зоне будут гулять мамы с колясками, бабушки и дедушки. Сюда можно будет прийти на пикник с одеялом и бутербродами.

Железная дорога тоже будет довольна – на поезда не будет литься дождь, а зимой снег не будет заметать пути. Людям будет удобнее работать на станции. Для того, чтобы внутри не было очень темно, мы предусмотрели в нашем парке окна, через которые дневной свет будет попадать на станцию.

3. Реализация

Построить «настоящий» взрослый макет очень сложно, но мы хотели, чтобы наши идеи были показаны очень наглядно. Мы решили использовать снимки из космоса. Мы сделали основу макета – наклеили снимки станции и окрестностей на картон, а основу для парка сделали съемной, чтобы её можно было поднять и посмотреть, что находится под парком (поезда и вся железная дорога остались на месте). На основу парка мы наклеили спутниковые снимки и модели наших объектов, а объем макету мы придали «настоящими» деревьями.

Вид на станцию зимой:



Вид летом:



Этапы работы над макетом:











Зона С: “СПОРТ”

1. Стадион: футбольное поле и дорожка для бега
2. Площадка для баскетбола и волейбола
3. Площадки для тенниса
4. Площадки для Кёрлинга
5. Велосипедная дорожка

Зона И: “ИГРА”

6. Горка (зимой) и беговые игры (летом)
7. Роллер- и скейто-дром
8. Площадка для правил уличного движения
9. Астроплощадка, метеостанция
10. Скалодром
11. Поля для шахмат и шашек
12. Площадки с качелями и горками

Зона О: “ОТДЫХ”

13. Пруд (летом) и каток (зимой)
14. Парк с дорожками, скамейками и беседками
15. Летний театр
16. Площадка для приезжающих аттракционов

