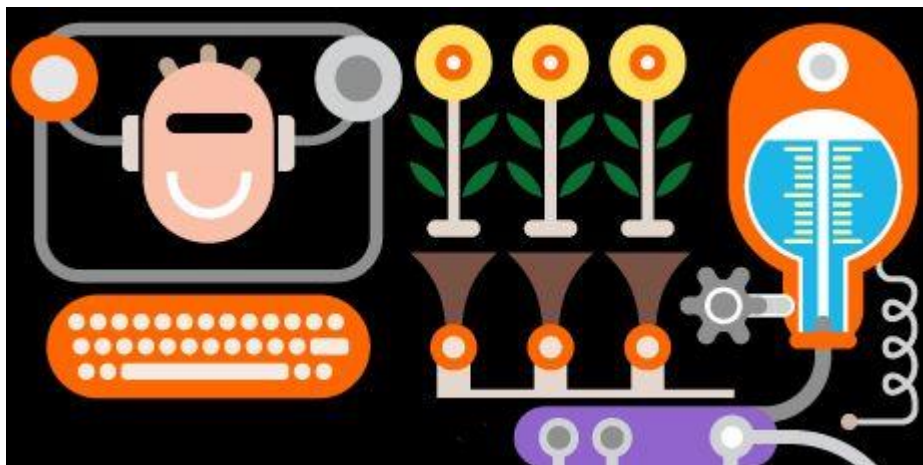
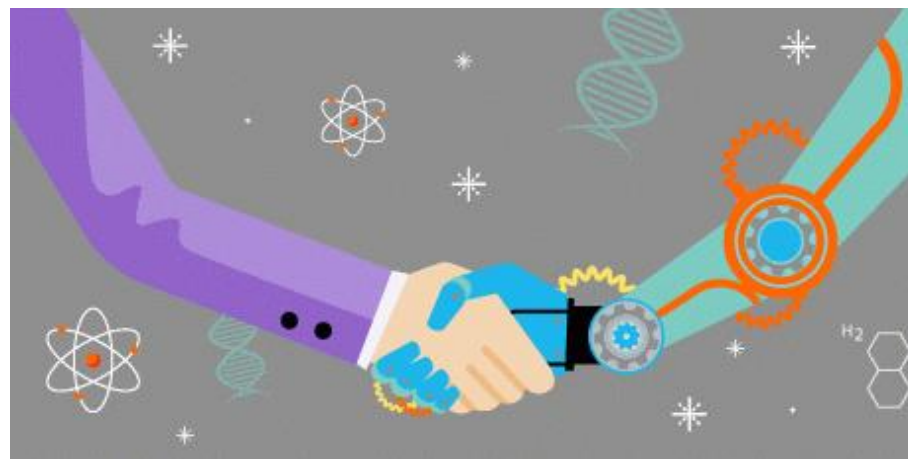


В инженеры я б пошёл, пусть меня научат!



Цель урока – знакомство с
профессией инженера связи



- **Задача, решаемая проектом:**

разработка профориентационных шагов
в начальной школе на примере одной из профессий
Нетрадиционный подход – урок проводит школьник

- **Подход:** понятное – интересно!

Объяснение сложного материала на основе сравнений с известными
понятиями

- **Автор:** Курлюков Иван Дмитриевич, ученик 2 А класса школы 597,
г.Москва

- **Научный руководитель:** Сурняева Ольга Юрьевна, классный
руководитель

- **Консультант:** Гаврилов Константин Евгеньевич, технический лидер
направления развития детского технического творчества в Orange Россия

- **Кому нужны результаты проекта:**
учащимся школы

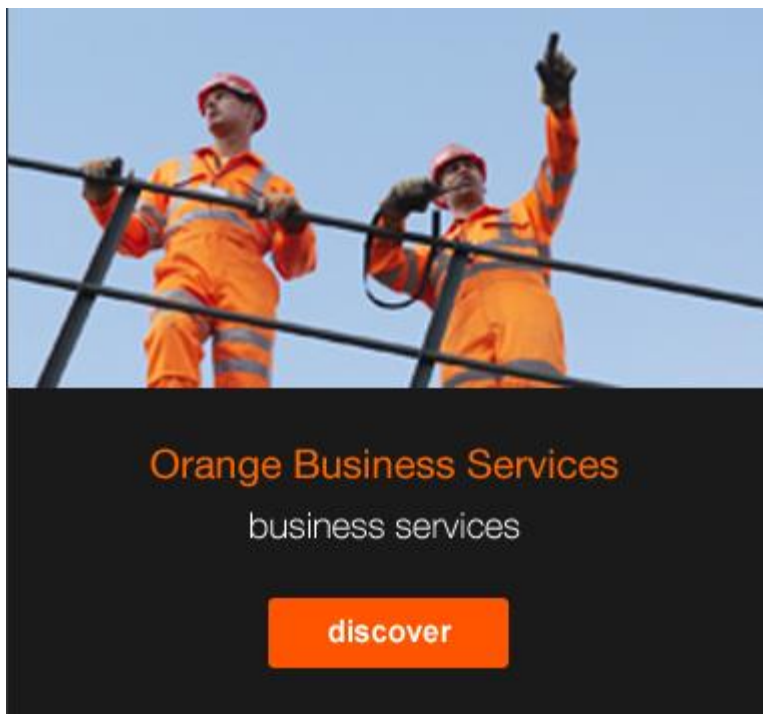
▪ **Этапы проекта:**

- Участие в детской познавательной экскурсии для детей сотрудников телекоммуникационной компании Orange;
- Подготовка и проведение профориентационного урока по знакомству с профессией инженера связи

▪ **Дальнейшие шаги:**

- Освещение проведенного мероприятия и продвижение его в корпоративном СМИ компании Orange;
- Привлечение опытных специалистов компании Orange к сотрудничеству со школой;
 - Организация посещения классом компании Orange;
- Проведение урока на тему «Я – инженер-проектировщик!»: показ и обучение основам проектирования сетей связи в игровой форме с использованием специальных компьютерных программ;
 - Цикл мастер-классов в 2016-2017 учебном году по изготовлению из бумаги и картона оборудования связи (телефон, мобильный телефон, компьютер,...)

Business
Services



**Orange – одна из
крупнейших компаний
связи, работает в 220
странах мира!**

**Orange kids – программы
для детей сотрудников!**





Инженер связи – это специалист, который отвечает за работу средств связи.

Благодаря этой профессии люди могут общаться – по телефону и через Интернет



Экскурсия в
ЦУС



Злоумышленник похитил диск с секретными паролями клиентов!

Рисуем «фоторобот»
злоумышленника





Полковник Пилип 11/69

Зина

«ФОТОРОБОТ» ГОТОВ!

ПЕРЕДАЕМ СОТРУДНИКУ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ



В поисках диска по следам злоумышленника





И снова в поиск...





*Диск найден – секретные пароли клиентов спасены!
Генеральный директор награждает наших героев.*





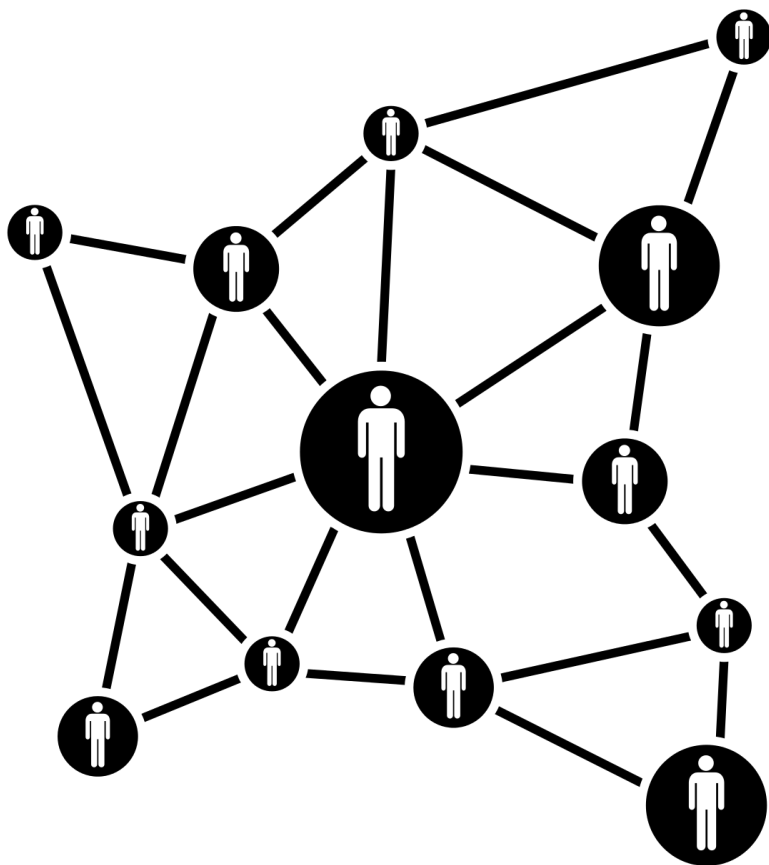
*Заслуженное
угощение
и фото на память*



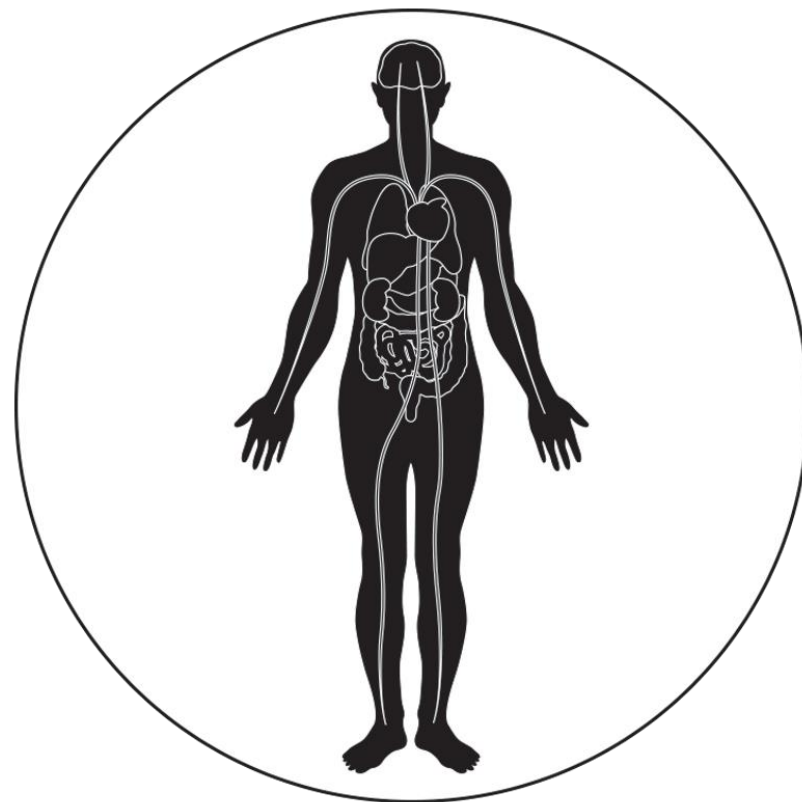
Экскурсия к маме на работу и посещение музея «Живые системы» вдохновили меня провести свой урок:



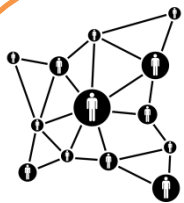
ИНТЕРНЕТ



ЧЕЛОВЕК



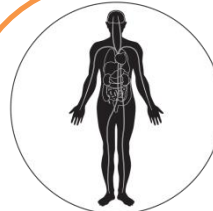
ИНТЕРНЕТ



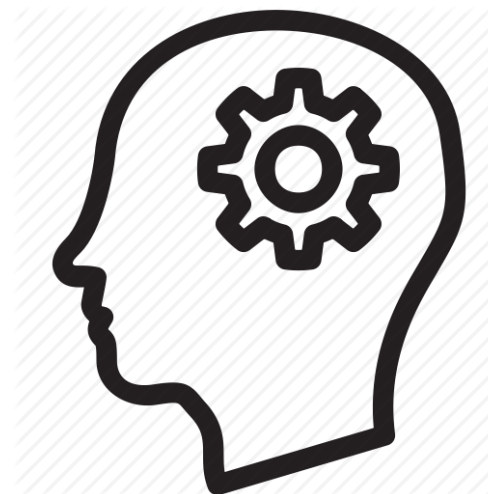
СЕРВЕР



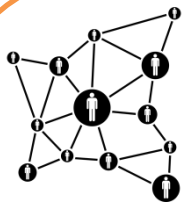
ЧЕЛОВЕК



ГОЛОВА



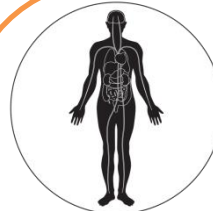
ИНТЕРНЕТ



МАРШРУТИЗАТОР



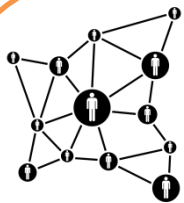
ЧЕЛОВЕК



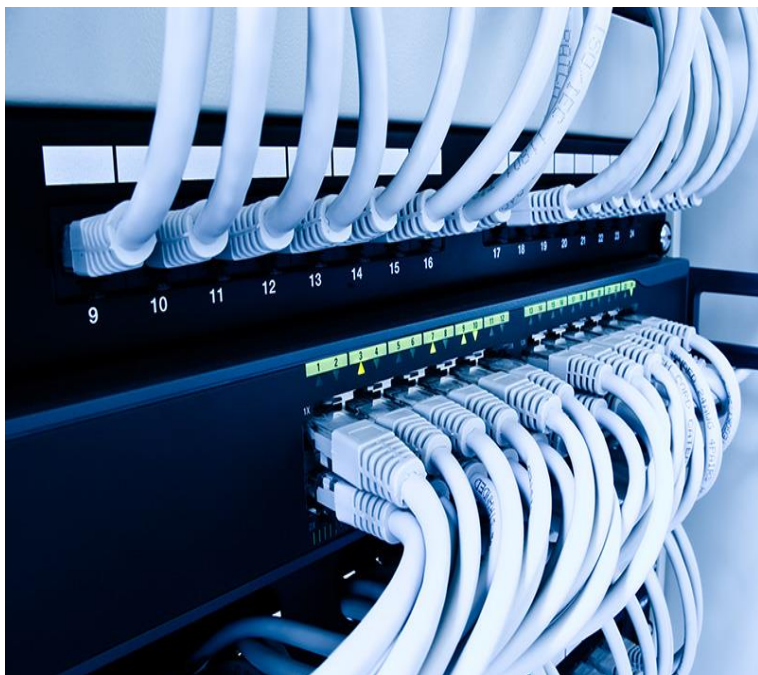
СЕРДЦЕ



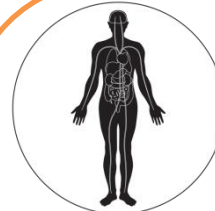
ИНТЕРНЕТ



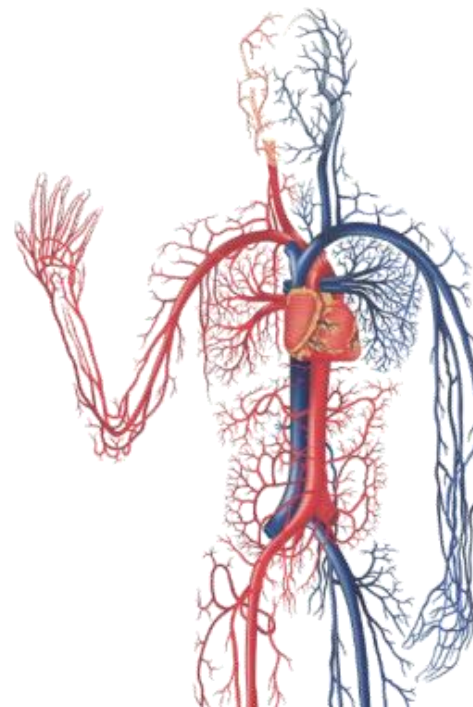
КАБЕЛИ СВЯЗИ



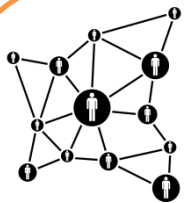
ЧЕЛОВЕК



КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА



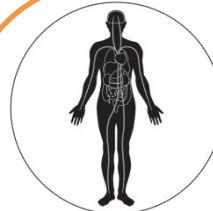
ИНТЕРНЕТ



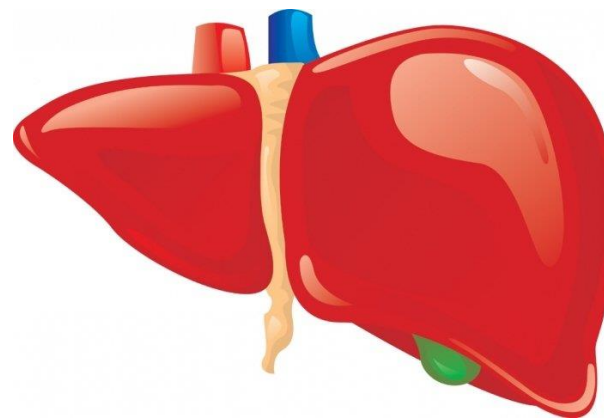
СИСТЕМА ОЧИСТКИ



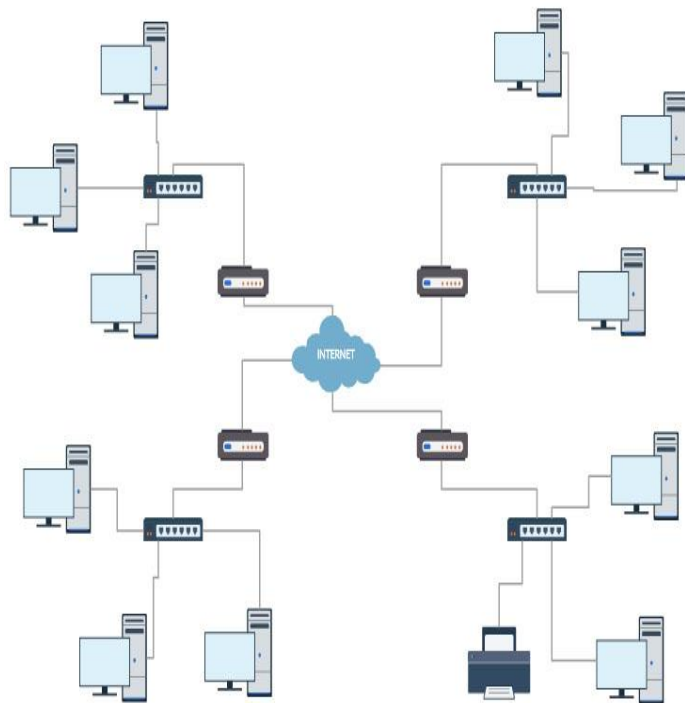
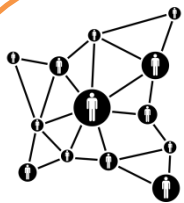
ЧЕЛОВЕК



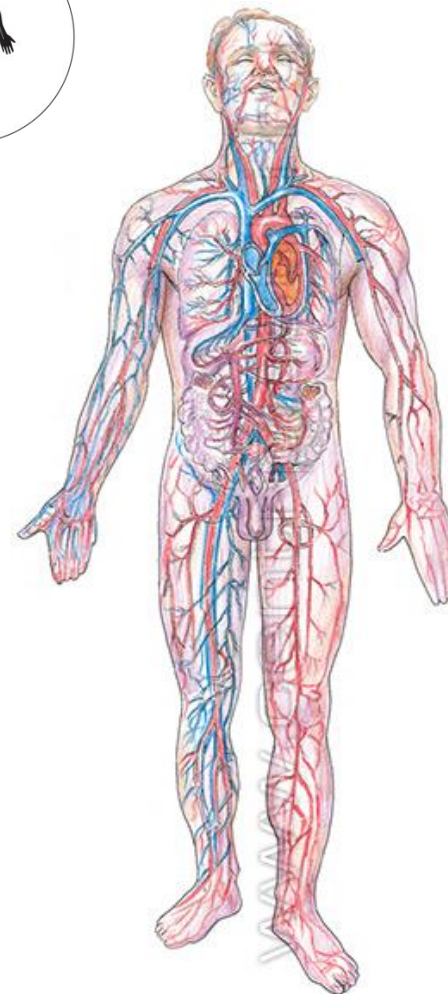
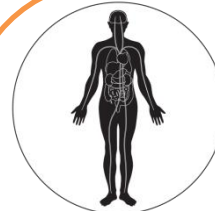
ПЕЧЕНЬ



ИНТЕРНЕТ



ЧЕЛОВЕК



Дальше я показал ребятам ролик о системе защиты от атак на сеть связи и рассказал, как она работает:

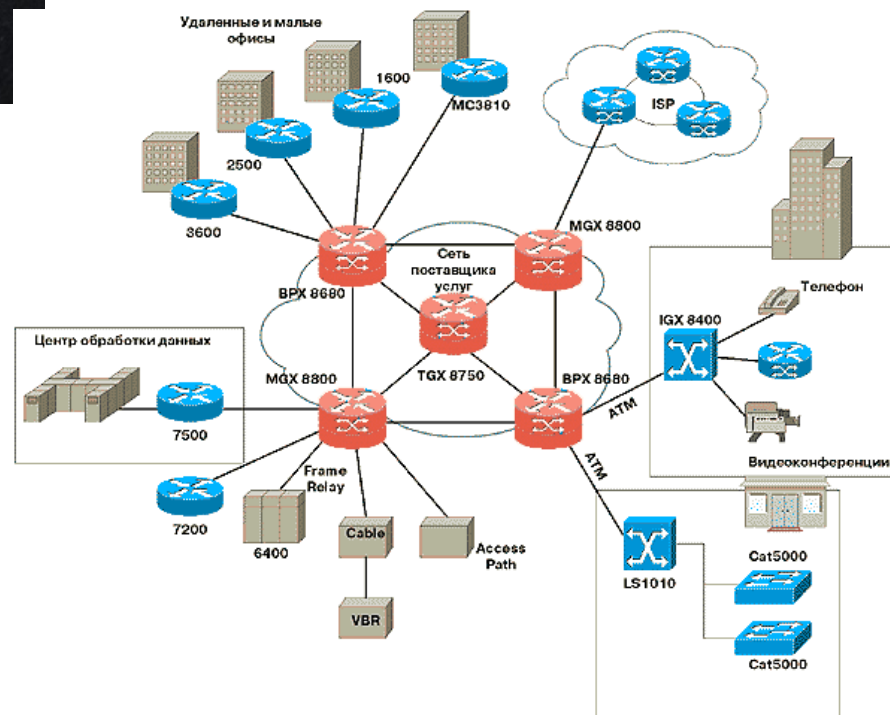


Затем я сравнил работу сети с дорожным движением:



Дорога и дорожные знаки

Сеть и сетевые устройства



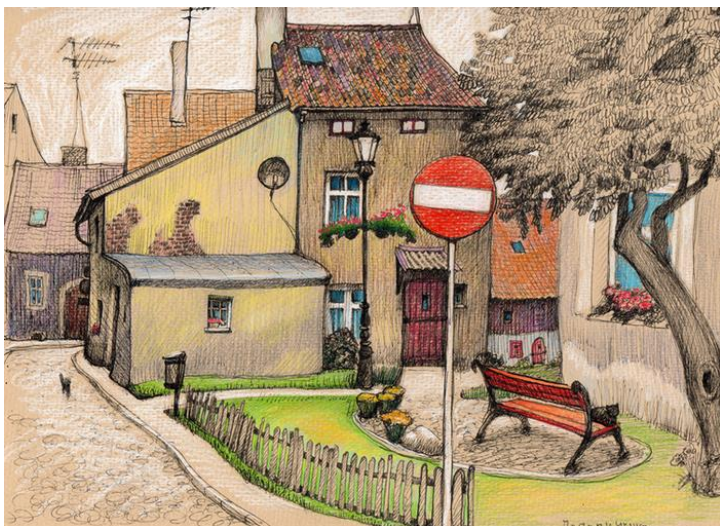
СВЕТОФОР



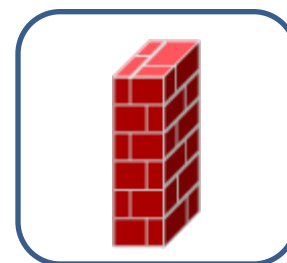
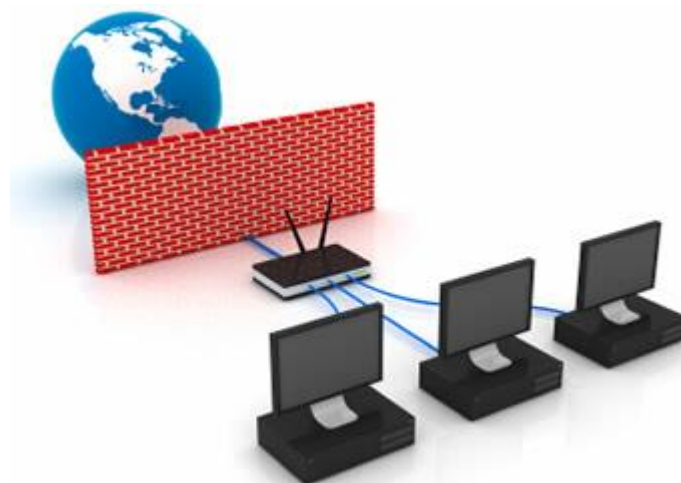
МАРШРУТИЗАТОР



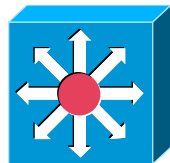
ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН



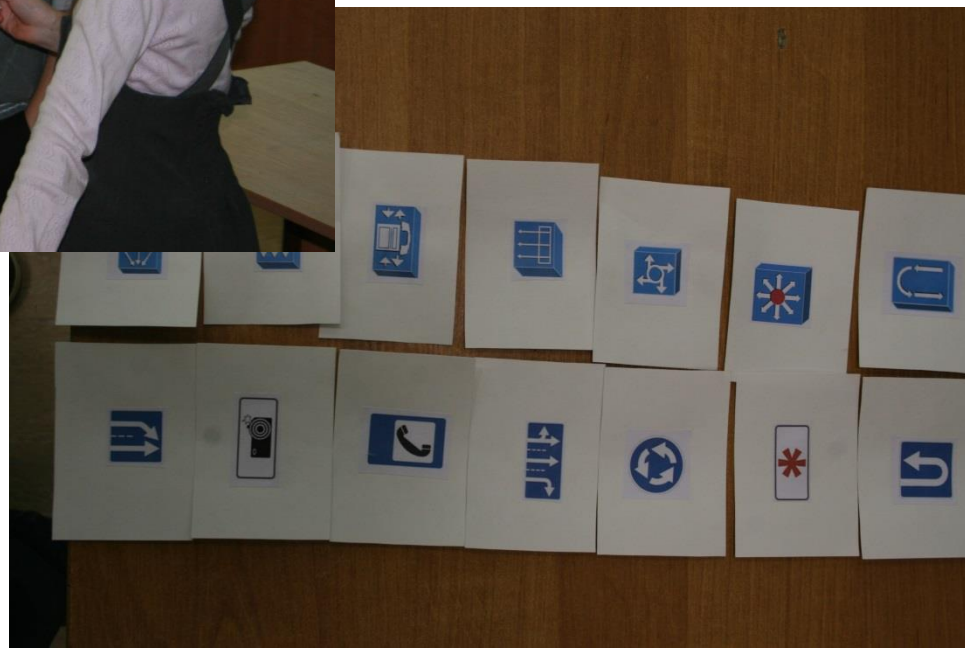
FIREWALL



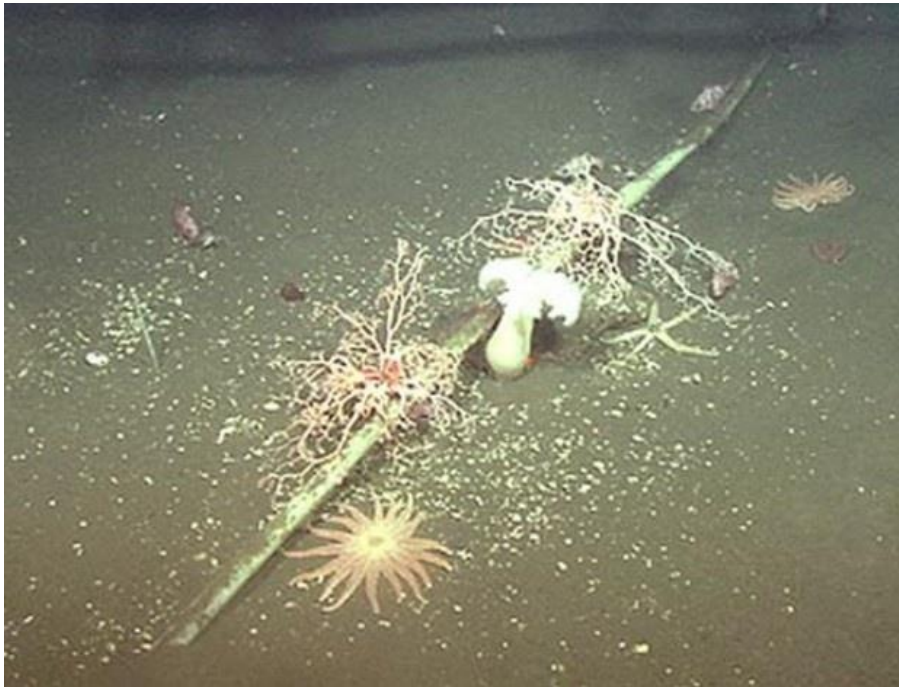
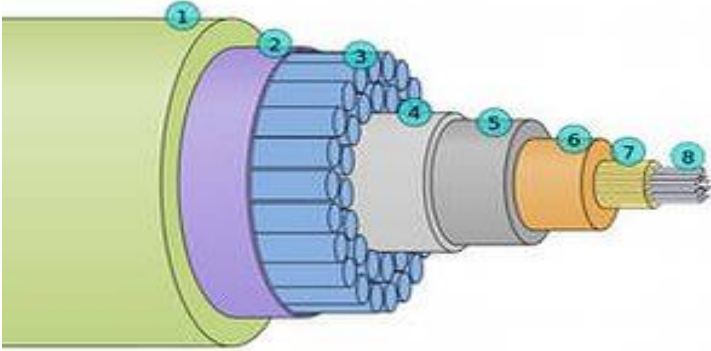
Сетевые устройства и дорожные знаки – найди похожие!



Мы сыграли в увлекательную игру и отлично справились с задачей:



Подводный кабель и морские жители!



Секция вопросов и ответов:



И веселое тематическое чаепитие:



Спасибо за внимание!

