ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТНЫХ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ»

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

**ТЕМА:**

**«Человек и общество. Создание доступной среды для полноценной жизни людей с особенностями здоровья».**

**направление:** «Если хочешь быть здоров…»

***Выполнила:***

*Шишков Дмитрий Степанович*

учащийся 3 «Б» класса

АНОО гимназии «ЛИДЕР»

***Руководитель:***

*Галимова Екатерина Сергеевна*

учитель первой категории

начальных классов

2022 г.

**Содержание**

**Введение………………………………………………………………………..2**

1. **Теоретическая часть.**
	1. *Люди с особенностями здоровья (с инвалидностью)……………………………………………………………………4*
	2. *Проблемы доступности окружающей среды для жизни людей с особенностями здоровья…………………………………………..……………5*
	3. *Доступность окружающей среды в Краснодар для людей с особенностями здоровья е……………….……………………………………....7*
2. **Практическая часть.**
	1. *Интервью с человеком с особенностями здоровья……………..………….7*
	2. *Улучшения доступности в своем районе для людей с особенностями здоровья ……………………………..………………………………………….…..9*
	3. *Личное участие в создании доступной среды для людей с особенностями здоровья ……………………………………………………….11*
3. **Заключение…………………………………………………………………12**
4. **Список используемых источников………………………………………12**

**Введение.**

Сегодня в России примерно 11,5 млн жителей – это люди с инвалидностью из-за различных нарушений здоровья, в том числе дети. Каждый тринадцатый россиянин! Почти полмиллиона из них проживают в Краснодарском крае. Это люди, которые официально у врачей подтвердили, что их нарушения здоровья настолько серьезные, что привели к инвалидности. Но есть еще много очень пожилых людей, которые уже плохо видят или слышат, но не оформляют инвалидность официально. А бывают и люди с временными травмами, которые мешают им жить какое-то время, но не приводят к постоянной инвалидности (например, переломы рук или ног). Всего в России, наверное, не меньше 20 млн человек, которым по причине нарушения здоровья сложнее передвигаться, видеть, слышать, говорить, понимать – в общем, гораздо сложнее жить в окружающем мире, чем среднему обычному человеку. У большого количества таких людей есть специальные потребности, которых нет у остальных, и им нужны особенные приспособления для нормальной жизни и дополнительная поддержка общества – это и есть доступная окружающая среда. Тема проектной работы актуальна для многих людей и их семей.

В рамках своего проекта я изучил проблемы, с которыми сталкиваются люди с особенностями здоровья в обычной жизни в окружающей нас среде, существующие решения этих проблем в городе Краснодаре, провел интервью с человеком с нарушением здоровья и предложил, как сделать жизнь таких людей удобнее.

**Объект работы:** люди с особенностями здоровья.

**Предмет работы:** доступная среда для людей с особенностями здоровья.

**Цель работы** - изучить доступность окружающей среды в Краснодаре для людей с особенностями здоровья, предложить улучшения и принять личное участие в создании доступной среды.

**Задачи проектной работы:**

1. Определить, кто такие люди с особенностями здоровья (с инвалидностью).
2. Сформулировать проблемы доступности окружающей среды для жизни людей с особенностями здоровья.
3. Изучить доступность окружающей среды в Краснодаре.
4. Провести интервью с человеком с особенностями здоровья.
5. Предложить улучшения доступности своем районе.
6. Принять личное участие в создании доступной среды.

**Методы работы:** интервью, анализ, сравнение, описание.

**Практическая значимость:** найденные мной места с отсутствием доступности для людей с особенностями здоровья, помогут привлечь внимание для улучшения ситуации в данном районе.

Проведенная лекция для неслышаших детей интерната, помогла им узнать больше о городе Краснодар. Также, может быть использованная и в других подобных заведениях.

1. **Теоретическая часть**
	1. **Кто такие люди с особенностями здоровья (с инвалидностью).**

Инвалидность (от латинского слова invalidus — «немощный, слабый») – это состояние, при котором человек полностью или частично теряет способность выполнять обычные функции. Это различные нарушения здоровья, ограничения активности, трудности при выполнении каких-либо действий для полноценной жизни в обществе.

Инвалидность может быть физической (например, паралич, потеря рук или ног, глухота, сахарный диабет) и психической или умственной (например, шизофрения, необучаемость). Одни люди уже рождаются с нарушениями здоровья, другие получают инвалидность в результате несчастного случая или болезни.

Для целей этого проекта и вообще для создания доступной окружающей среды можно выделить такие группы людей с особенностями здоровья:

1. Незрячие люди – практически не видят и ориентируются в пространстве, в основном, на слух и на ощупь.
2. Слабовидящие люди – видят плохо, используют сильные специальные очки, увеличители.
3. Люди с нарушениями слуха и/или речи – не могут слышать и/или говорить, для общения используют письмо или специальный жестовый язык.
4. Люди с нарушениями движений – есть различные ограничения в движениях (например, не могут ходить и передвигаются на коляске, нет рук или ног, руки работают плохо и т.д.).
5. Люди с психическими или умственными нарушениями – хуже понимают происходящее, ведут себя необычно, могут неадекватно регировать.
6. Люди с инвалидностью, которая не приводит к трудностям при общении. Например, люди с сахарным диабетом или с онкологией могут иметь инвалидность, но внешне это никак не заметно[1].
	1. **Проблемы доступности окружающей среды для жизни людей с особенностями здоровья.**

Чтобы люди с разными нарушениями здоровья не испытывали трудностей и жили так же удобно, как остальные, окружающая среда должна быть приспособлена к их особенным потребностям. Например, для передвигающихся на колясках должны быть пандусы вместо лестниц, чтобы они могли на коляске самостоятельно проехать везде, где им нужно. Или представьте, что вы приезжаете в поликлинику, а администратор вас не видит: стойка очень высокая. Хотите снять деньги в банкомате и пойти с друзьями в кафе — но не можете [2].

У перечисленных в пункте 2.1 первых пяти групп людей с разными нарушениями здоровья есть свои проблемы доступности и пути их решения *(Приложение 1)*

1. **Практическая часть**
	1. **Доступность окружающей среды в Краснодаре**

В городе Краснодаре у Администрации с 2015 года действует специальный план работы «[Доступная среда](https://krd.ru/upravlenie-po-sotsialnym-voprosam/sotsialnay-rabota/dostypnaya-sreda/)». Задачи этой городской программы - повышение доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью, устранение ограничений и барьеров, обеспечение доступа наравне с другими людьми к физическому окружению, транспорту, информации, привлечение внимания к этой проблеме. Каждый год из бюджета города выделяются миллионы рублей на устройство пандусов в различных учреждениях, на оборудование туалетов для людей на колясках, на оснащение общественного транспорта, на обучение людей и детей с особенностями здоровья, на спортивные мероприятия для них и т.п.

Но фактически в городе еще многое надо сделать, чтобы люди с инвалидностью могли жить удобно (по информации региональных новостных порталов со ссылкой на мнения людей с инвалидностью – [ссылка 1](https://www.yugopolis.ru/news/novye-lyudi-rasskazali-o-problemah-s-dostupnoj-gorodskoj-sredoj-dlya-invalidov-v-krasnodare-141092), [ссылка 2](https://www.yuga.ru/articles/society/8539.html)). Например, основное, что нужно для жизни, еще не полностью доступно для людей на колясках – это общественный транспорт. Есть некоторые низкопольные маршруты, но далеко не все, нет доступных для колясок остановок. А пандусы в домах часто сделаны «для галочки» - они слишком крутые или узкие для людей на колясках и пользоваться ими в реальности нельзя.

Хочу привести [мнение о городе одной женщины, которая передвигается на коляске](https://www.yuga.ru/articles/society/8539.html): «По Красной вполне удобно гулять. Но многие магазины и кафе для нас всегда закрыты. Чаще всего мы ездим в СБС, «Баскет-Холл» (люблю баскетбол), на стадион и в парк «Краснодар», в ТРЦ «Галерея-Краснодар», «Галактика», «OZ Молл». Ходили с мужем в Театр оперетты — там сделали электроподъемники, очень удобно. А вот в драмтеатр не попасть. Отдельно скажу о парковке: места для инвалидов часто заняты, особенно на «Ленте» по Уральской. Просишь переставить машину — бывает, даже смеются. Вам что, розовую справку показать? «Может быть, у вас и красная есть?». Это не смешно, поверьте. Радуйтесь тому, что места для инвалидов — не ваши».

В Краснодаре в разных районах ситуация разная: на Красной, в ЮМР, в некоторых новых больших жилых комплексах доступность неплохая, но в центре за пределами улицы Красной, в старых или в плохо застроенных районах почти ничего не сделано.

Это для людей на колясках. Если говорить о специальных приспособлениях для незрячих или неслышащих, то их в городской среде еще меньше. Зачастую все, что может сделать такой человек – просить помощи других. А люди с особенностями здоровья стремятся к тому, чтобы не просить никого со стороны, не привлекать внимания и быть самостоятельными. Это и есть равные возможности [3].

* 1. **Интервью с человеком с особенностями здоровья.**

Я взял интервью у коллеги с инвалидностью с работы мамы - ему 30 лет, работает дизайнером в строительной компании.

Мной был составлен заранее перечень вопросов связанные с жизнью краснодарца с особенностями здоровья. Многое я смог подчеркнуть и для себя.

Интервью с человеком с особенностями здоровья.

*- Подскажи, пожалуйста, какое у тебя нарушение здоровья и как давно?*

У меня правосторонняя нейросенсорная (сенсоневральная) тугоухость 4-5 степени и левосторонняя глухота. В общем, я почти не слышу - инвалид с детства после перенесённых различных заболеваний, антибиотиков и прививок. Из-за этого у меня есть некоторая задержка и в речевом развитии - нечёткая речь.

*- С какими трудностями в окружающей среде и в обществе ты в связи с этим сталкивался и сталкиваешься сейчас? Как их преодолеваешь?*

Трудности есть в социальной адаптации и в использовании звуковой техники (телевизоры, телефонные звонки и т.п.). Многого недопонимаю или вообще не понимаю, несмотря на мои слуховые протезы, т.к. они не компенсируют полностью тяжёлую потерю слуха. К тому же я не слышал с детства и не имел опыта со здоровым естественным слухом. Также испытываю сложности в общении: приходится часто переспрашивать и максимально добиваться понимания, чем иногда вызываю у людей раздражение, поскольку у всех разная чёткость речи, тембр, тональность, сильно мешает шум в помещении или на улице. Сейчас все ходят в масках и стало особенно трудно контактировать с людьми, потому что я в основном читаю по губам (артикуляцию).

*- Как тебе удается учиться, работать, проводить свободное время, отдыхать? Приспособлена ли для этого окружающая тебя среда?*

Работа у меня творческая, за компьютером, не связанная с телефонными переговорами. Вживую с людьми на работе контактирую нечасто, в основном по переписке. Свободное время и отдых иногда активные и развлекательные, иногда связаны с творческим и общим развитием.

Учеба и лекции давались мне сложно, поскольку тогда не было возможности приобрести выносной беспроводной микрофон для преподавателей, который передаёт звук напрямую в мой слуховой аппарат для чистоты речи говорящего. Приходилось после занятий переписывать с тетрадей одногруппников и терять на этом дополнительное время. Также трудно было усваивать сложную информацию, ведь из-за очень плохого слуха с начала жизни у меня сформировалось неполноценное и искажённое понимание мира, так как я не слышал многого из того, что говорят окружающие и что вообще происходит вокруг.

*- Меняется ли со временем среда и общество в Краснодаре, отношение окружающих в плане доступности для людей с инвалидностью, как ты считаешь?*

Меняется, но многое еще недоступно. Например, сверхмощные слуховые протезы для меня и дополнительные аксессуары к ним очень дорогостоящие. Например, мне нужны выносные беспроводные микрофоны для говорящих и передатчики для телефонных разговоров, прослушивания музыки/видео и ТВ, направляющие звук напрямую в мои слуховые аппараты7 эти аксессуары позволяют мне слышать где-то на 75% вместо 25% без них. Всё это вместе стоит от 150.000₽ и выше.

Отношение окружающих людей разное, но некоторые относятся с пониманием. К сожалению, в коллективе на работе, когда слышу фоновую речь, не разбираю о чём говорят, поэтому часто не в теме и от этого у меня комплекс неполноценности и психологический дискомфорт.

*- Что бы ты предложил сделать в Краснодаре, чтобы людям с инвалидностью стало удобнее жить?*

Для людей с тяжёлыми нарушениями слуха не хватает сурдологических *(помощь неслышащим людям)* и реабилитационных *(помощь людям в восстановлении потерянных функций организма)* центров с психологической помощью для комфортной жизни в обществе. В общественных местах и учреждениях нет табло с субтитрами в виде бегущей строки и специальных индукционных петель *(антенна для передачи звука на слуховой аппарат)* для передачи голоса и информации от сотрудников этих учреждений людям с нарушениями слуха. Программы восстановления для людей с кохлеарными имплантами (встроенные в ухо современные мощные слуховые протезы с электрическим звуком, сильно отличающиеся по звуку от обычных) и сами такие аппараты и аксессуары к ним очень дорогостоящие и далеко не каждый человек с инвалидностью может себе их позволить. Все это вместе могло бы сделать жизнь людей с серьезными нарушениями слуха удобнее и дало бы нам больше возможностей работать и развиваться, как и всем обычным людям.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что потребность в получении более доступной среды для людей с особенностями здоровья имеются и их требуется решать.

* 1. **Предложения по улучшению доступности моем районе.**

Я живу в жилом комплексе «Панорама» возле стадиона и парка Краснодар. Мой район новый, и он довольно неплохо приспособлен для людей с особенностями здоровья по сравнению с другими районами.

Мне удалось найти несколько хороших примеров доступности.

Отдельно надо отметить парк Краснодар – тут очень хорошая доступность, потому что его проектировали и строили сразу качественно и по международным стандартам. Но еще многое надо улучшить и доделать в районе и фотографии тому доказательства. *(приложение 2)*

Исследуя ситуацию в моем районе, я сделал вывод, что доступность зависит не только от Администрации города. Каждый владелец магазина, кафе, парикмахерской или аптеки, каждая строительная компания, которая продает квартиры в жилых комплексах, может сделать свой бизнес удобным для людей с особенностями здоровья: построить правильный пандус для колясок, обучить сотрудников, кому и как нужно помогать, и т.п.

* 1. **Мое личное участие в создании доступной среды.**

Работая над проектом, я понял, как мало делается для доступности окружающей среды для людей с нарушениями слуха, глухих. Поэтому я решил что-то сделать в этом направлении. Вспомнил, что год назад мы всей семьей ходили на интересную экскурсию по старому городу Екатеринодару. Экскурсовод провел нас по Красной и очень увлекательно рассказал, каким был наш город до начала 20 века, показал сохранившиеся старинные здания и пояснил, что в них было больше ста лет назад. Но такие экскурсии недоступны неслышащим людям – экскурсовод все рассказывает голосом, а они просто не могут услышать! Чтобы исправить ситуацию, я обратился к экскурсоводу и предложил провести экскурсию с переводом на язык жестов. Он поддержал мою идею, и в конце январе для ребят из интерната для неслышащих я пригласил экскурсовода и сурдопереводчика, выделив бюджет из моих подарков на день рождения.

Из-за эпидемиологических и погодных ограничений нам пришлось заменить пешеходную экскурсию на лекцию в интернате, к сожалению. Но все равно было очень интересно и познавательно. Тема встречи - «[Город блуждающих монументов](https://www.youtube.com/watch?v=ajSpIC9ivZI)». Нам рассказали об истории Екатеринодара-Краснодара на примерах городских памятников, монументов и исторических зданий. О том, как со временем менялся взгляд на те, или иные исторические факты и явления – и даже в связи с этим менялось расположение памятников и зданий в городе! В течение двух уроков семеро неслышащих ребят 10-12 лет, учащихся ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, вместе со мной погрузились в живые события нашего Краснодара 150-летней давности. После проведенной лекции, с помощью сурдопереводчика, получил приятные отзывы от ребят, что доказывает ценность данного мероприятия.

Самое главное, что лекция прошла на привычном и понятном для учеников языке – языке жестов. Надеюсь, что это будет только первое из многих других мероприятий на жестовом языке, доступных для людей, которые не могут слышать *(приложение 3).*

**Заключение.**

В ходе проектной работы я разобрался, кто такие люди с инвалидностью, какие у них могут быть нарушения здоровья и с какими проблемами они сталкиваются в повседневной жизни.

Я узнал, что делается для создания доступной среды в Краснодаре и конкретно в моем районе, а также предложил, что еще можно сделать. Также я сам организовал мероприятие. доступное для неслышащих ребят.

Я понял, что состояние и самочувствие людей с особенностями здоровья может улучшаться, если они живут в обществе, которое их принимает и поддерживает, если для них есть специальные приспособления и создана доступная среда, чтобы они имели хорошие равные с остальными людьми возможности для образования, работы, отдыха, создания семьи.

Поэтому самое важное - это когда остальные люди в обществе понимают людей с инвалидностью и их проблемы, готовы видеть их рядом, помогать и общаться с ними на равных. Каждый из нас может повлиять на это.

1. **Список использованных источников:**
2. Официальная статистика и информация о проблеме: [Федеральный реестр инвалидов](https://sfri.ru/).
3. Новостные сайты, в том числе [региональные](https://www.yuga.ru/articles/society/8539.html).
4. Сайт некоммерческой организации, занимающихся проблемой людей с инвалидностью (проект [«Если быть точным»](https://tochno.st/problems/disability/regions/krasnodarskiy_kray)).
5. Сайт администраций Краснодарского края и [Краснодара](https://krd.ru/upravlenie-po-sotsialnym-voprosam/sotsialnay-rabota/dostypnaya-sreda/informatsiya-o-realizatsii-munitsipalnoy-programmy-munitsipalnogo-obrazovaniya-gorod-krasnodar-dostupnaya-sreda-v-2020-godu/).